

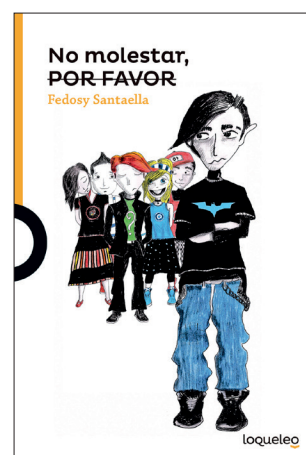
GUÍA DE LECTURA

No molestar, ~~por favor~~

Fedosy Santaella

loqueleo

No molestar, ~~por favor~~ Fedosy Santaella



PRESENTACIÓN DE LA OBRA

El autor

Narrador, antólogo. Licenciado en Letras por la Universidad Central de Venezuela. Algunos de sus cuentos han sido traducidos al inglés, al chino, al esloveno y al japonés. En 2010, estuvo entre los diez finalistas del Premio Cosecha Eñe de España. En 2013, ganó el Concurso de Cuentos del diario El Nacional, y ese mismo año quedó entre los nueve finalistas del Premio Herralde de novela. En 2016, ganó el Premio Internacional Ciudad de Barbastro de novela corta en su 47ª edición.

Entre sus libros de relatos destacan: *Postales sub sole* (2006), *Piedras lunares* (2008), *Instrucciones para leer este libro* (2012). Con esta editorial tiene los libros de relatos para niños y jóvenes: *Miguel Luna contra los extraterrestres*, *Miguel Luna contra la bestia del bosque*, *No cualquier vaca* y *Pasapuestas*.

¿Quieres saber más de este autor? Escucha a Fedosy Santaella hablando sobre su libro *No molestar, por favor* en la página www.loqueleo.com.

La obra

Ricardo es un adolescente rebelde, descuidado y desordenado. Estas características son propias de la etapa que vive. Su mamá y su papá se encuentran desesperados ante su actitud y no hallan la manera de modelar su conducta. En este trance, aparece Felipe, primo de Ricardo, quien se muestra como un niño ejemplar frente a sus tíos. Desde ese momento, Ricardo y Felipe comienzan a rivalizar y hacen cosas para ganarse el primer lugar en el corazón de los adultos.

¿Por qué leerla?

Esta obra de Fedosy Santaella plantea una temática con la que cualquiera de nosotros se puede identificar, seamos grandes o chicos. A lo largo de toda la obra hay episodios que nos hacen reír, a veces nos conmueven o nos hacen rabiar.

La manera como se desenvuelven las acciones, la tensión entre los personajes, nos mantiene atrapados en la historia, lo que nos demuestra que divertirse es una razón más para leer.

Aportación del libro al desarrollo de las competencias

Competencia en comunicación lingüística y audiovisual

Desarrollar actitudes de escucha, exposición y diálogo, teniendo en cuenta y respetando las opiniones de los demás.

Internalizar el lenguaje como instrumento de comprensión de la realidad.

Disfrutar el lenguaje como aportador de riqueza cultural.

Desarrollar el vocabulario

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural

Identificar la importancia de la aceptación del otro.

Competencia social y ciudadana

Desenvolverse adecuadamente, con autonomía e iniciativa personal en ámbitos de la vida y del conocimiento muy diversos: salud, actividad productiva, consumo, ciencia, procesos tecnológicos, etc.

Reflexionar en torno a la realidad social en la cual se vive.

Competencia cultural y artística

Valorar la iniciativa, la imaginación y la creatividad.

Desarrollar la habilidad para construir nuevos mundos

Competencia para la autonomía e iniciativa personal

Identificar las habilidades para crear, imaginar y construir como autocompensación y refuerzo de su amor propio.

Educación en valores

No molestar, por favor nos permite reflexionar en torno al otro, entender que nuestras actitudes a veces son motivadas por factores ajenos a nuestra voluntad. La comprensión y la empatía son valores que urgen en la sociedad en la cual vivimos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Leer y comprender

Escenifica · Actividad 1

Aproveche esta historia para recrear alguna de las escenas de *No molestar, por favor*. Entre todos, pudieran seleccionar un episodio de la obra, hacerle algunos cambios y dramatizarla. Se sugiere el episodio titulado “La súper bomba”, pues está narrado mucho humor.

Ricardo se organiza · Actividad 2

Ricardo es un niño desordenado. Su mamá lo reprende verbalmente todos los días. Planifique con sus estudiantes tres estrategias para que la mamá (sin regaños) logre convencer a este joven de que la organización es importante para lograr muchas cosas. Para ello, divídalos en grupos de cuatro. En un folio de papel cada grupo colocará un plan estratégico para ayudar al chico. Finalmente, cada grupo presentará al resto su plan. Entre todos, compartirán sus impresiones y sugerencias.

Simula ser... · Actividad 3

Pida a sus estudiantes describir verbalmente la actitud de rivalidad sostenida por Ricardo y Felipe. Luego que imaginen y describan conductas de compañerismo opuestas a las adoptadas por los protagonistas de esta historia. Solicite a dos voluntarios simular el papel de cada personaje, pero con una actitud distinta, ser un Felipe y un Ricardo renovados, transformados por la madurez y la comprensión hacia el otro.

A escribir · Actividad 4

Invite a sus estudiantes a reflexionar sobre la conversación que tuvieron los padres de Ricardo con los dos jóvenes, donde les hacen entender que los deberes se deben cumplir sin esperar recompensas. Luego pida que escriban un texto dirigido a los padres evaluando las decisiones que ellos tomaron y algunas posibles soluciones para llegar al objetivo.

Gritos de auxilio · Actividad 5

Felipe y Ricardo corrían de un lado al otro haciendo cosas para atraer la atención de los adultos. Solicite a sus estudiantes que elaboren carteles con frases para Ricardo y Felipe, en los cuales mencionen los valores que excluyen en su afán de competir.

Juntos y revueltos · Actividad 6

Proponga una investigación acerca de la temática del divorcio y plantee una sesión para discutir en torno a este tópico. Luego solicite a sus estudiantes que escriban un texto argumentativo donde expongan y defiendan sus opiniones de manera breve y sencilla. Es importante acompañarlos y brindarles el apoyo necesario durante el desarrollo de esta actividad.

En voz alta:

Cada estudiante escogerá una frase de *No molestar, ~~per-favor~~*. De esta frase construirá un minicuento que leerá en voz alta a sus compañeros. Pueden hacer una selección del mejor o la exposición de los textos en una cartelera.

Les sugerimos algunas frases:

“La gente se levanta tarde, la gente duerme...”

“La cena prometía transcurrir de lo más tranquila...”

“Hace algunos años, cuando era nuevo en el club, hice uso de todas las instalaciones”.

Valorar

El amor regresa · Actividad 7

Los padres de Felipe logran reconciliarse porque siempre hay motivos para volver a amar. A propósito de esta premisa, genere una discusión amable y sencilla donde los estudiantes compartan sus impresiones. De esta discusión, se escogerá un estudiante que dará un mensaje en cada salón de la escuela para aquellos niños cuyos padres se han divorciado o estén separados.

Debatimos: *Tenemos el amor del otro*

Los amigos de Ricardo están maravillados con Felipe y su compañía en el club. A propósito de esta temática, organice a los alumnos en dos grupos. Uno, se pondrá del lado de Felipe, otro del lado de Ricardo. Se orientará una discusión en la que ambas partes puedan debatir sanamente. Se discutirá acerca de la conducta de ambos. La intención de la dinámica es la de sensibilizar a los chicos ante los problemas de rivalidad entre primos o hermanos, y la convivencia familiar.

Preguntas para debatir:

¿Cómo describirías lo que siente Ricardo cuando ve a sus amigos compartir amenamente con Felipe? ¿Alguna vez has sentido lo mismo? ¿Ricardo tiene razones para sentirse así?

¿Por qué crees que Felipe intenta ganarse el amor de todos? ¿Qué persigue con ello?

Crear

Arte y creación:

Proponga que tomen, de la prensa diaria, fotografías de personas que les recuerden a Ricardo, sus padres y Felipe. Pueden construir un mural en la pared del aula. Adicionalmente, también pueden tomar fotografías y narrar su experiencia en un blog o en algún periódico escolar.

NOMBRE: CURSO:

NO MOLESTAR, ~~POR FAVOR~~

Fedosy Santaella

Actividad 1 · Soy honesto(a)

Piensa en un hermano, amigo o pariente con el que tengas alguna diferencia. Piensa en sus dificultades, en su vida, en su entorno. Ahora, escríbele una carta conciliatoria. Recuerda ponerte siempre en el lugar del otro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE: CURSO:

NO MOLESTAR, ~~POR FAVOR~~

Fedosy Santaella

Actividad 2 · Palabras de aliento

Escribe una frase para Felipe alentándolo para que supere la separación de sus padres.

.....

.....

.....

.....

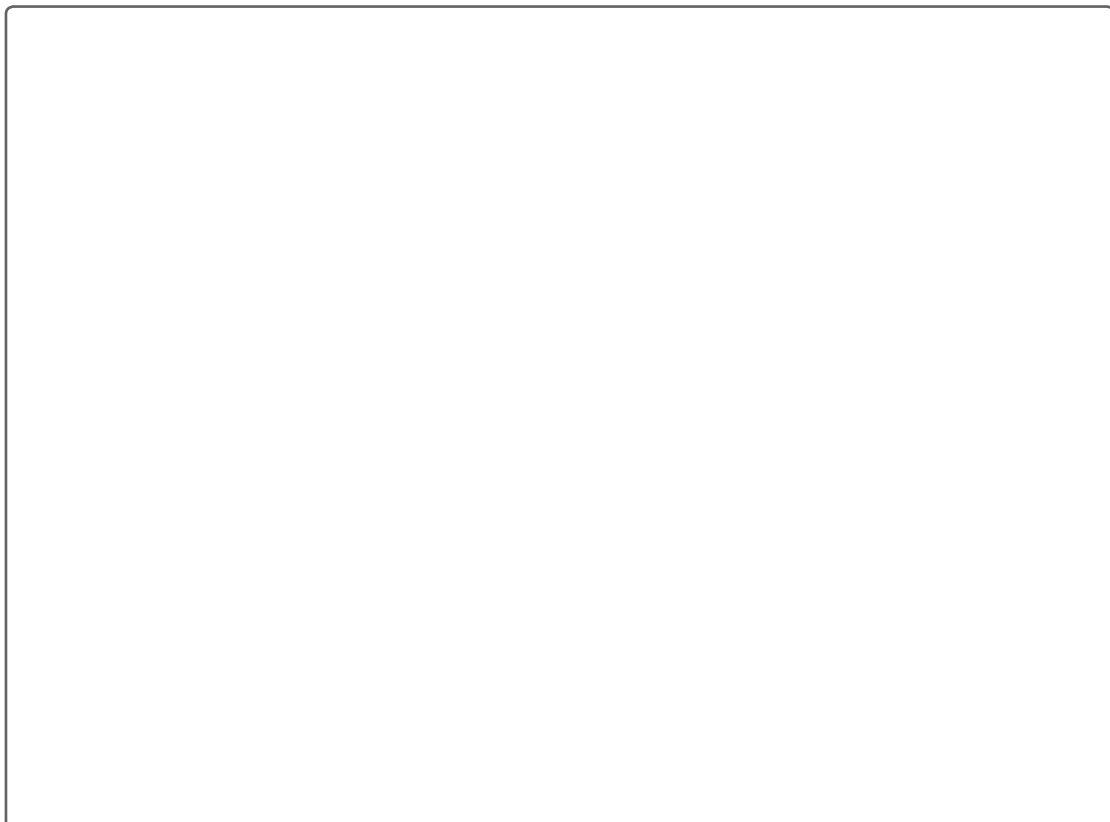
.....

.....

.....

Actividad 3 · Vamos a organizarnos, Ricardo

Dibuja todas las cosas mal ubicadas que hay en el desorden del cuarto de Ricardo.



NOMBRE: CURSO:

NO MOLESTAR, ~~POR FAVOR~~

Fedosy Santaella

Actividad 4 · Palabras escondidas

En la siguiente sopa de letras encontrarás las palabras relacionadas con la trama de *No molestar, ~~por favor~~*.

Abrazo

Amistad

Apoyo

Compañerismo

Competencia

Compromiso

Dolor

Felipe

Fuerza

Hermano

Rabia

Ricardo

Separación

Valentía

R	I	N	R	O	L	O	D	Y	A
F	A	Ñ	C	H	C	C	O	R	P
I	E	B	B	O	C	O	R	D	O
V	O	L	I	G	O	M	Z	A	Y
A	W	H	I	A	M	P	S	T	O
A	C	E	P	P	P	A	E	S	P
Í	O	R	A	I	E	Ñ	P	I	J
T	M	M	Z	T	T	E	A	M	O
N	P	A	R	H	E	R	R	A	D
E	R	N	E	L	N	I	A	C	R
L	O	O	U	X	C	S	C	Z	A
A	M	K	F	X	I	M	I	O	C
V	I	W	M	G	A	O	Ó	Q	I
R	S	P	E	R	V	O	N	B	R
R	O	Z	A	R	B	A	N	D	E

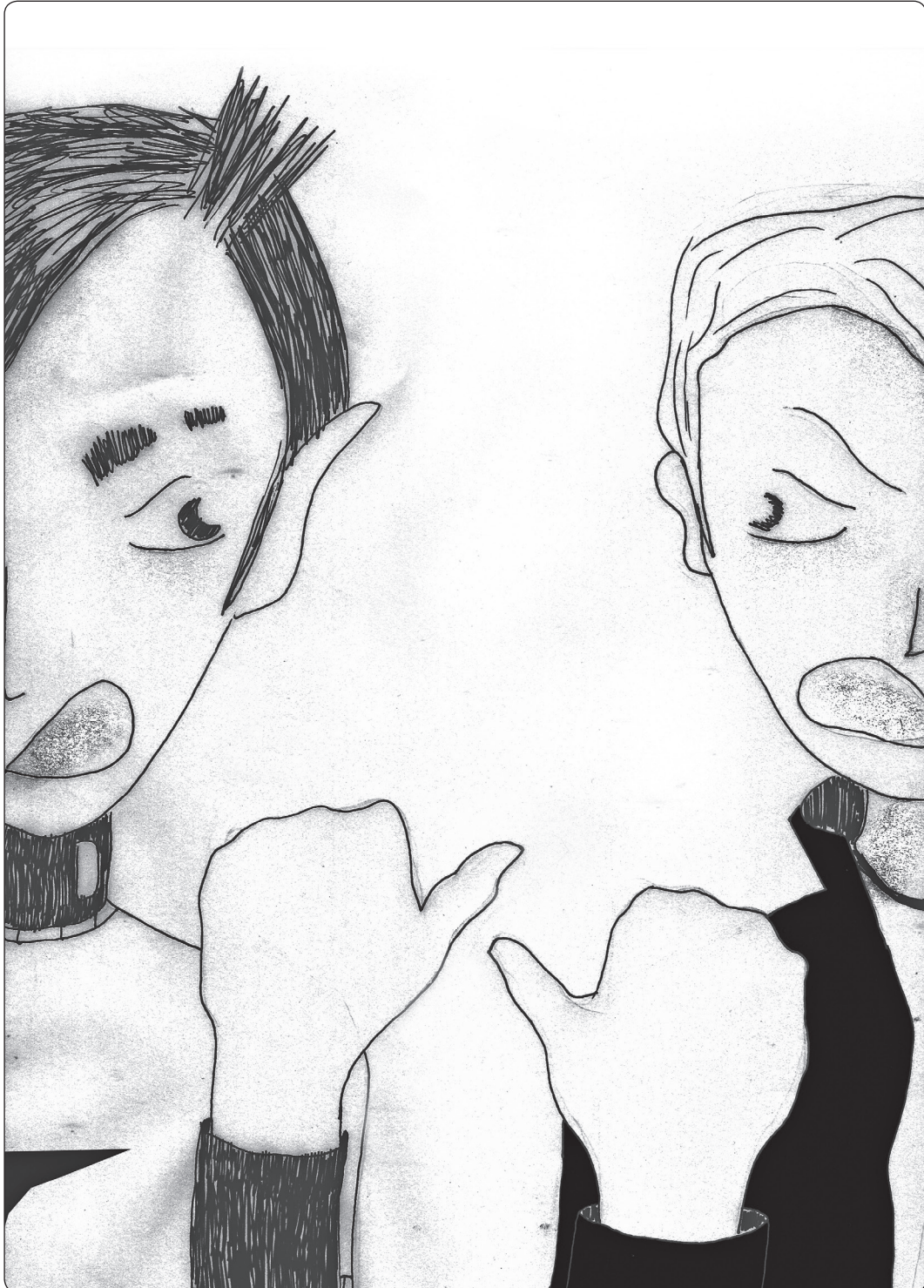
NOMBRE: CURSO:

NO MOLESTAR, POR FAVOR

Fedoso Santaella

Actividad 5 · Colorea

Siempre es divertido colorear. A Ricardo y a Felipe, quienes siempre están peleando, les falta mucho color. Colorea a ambos. Ricardo García, el ilustrador de *No molestar, por favor*, te ha dado el permiso.



NOMBRE: CURSO:

NO MOLESTAR, ~~POR FAVOR~~

Fedosy Santaella

Test de comprensión lectora

Piensa bien las preguntas y marca las respuestas correctas.

1. Según Fedosy, en *No molestar, por favor*, el día en el que todos (incluido Ricardo) prefieren dormir hasta tarde es el:

- a Martes
- b Jueves
- c Domingo

2. El lugar en el cual Ricardo y sus amigos asistían con regularidad es:

- a La casa de campo
- b El club
- c La montaña

3. La mejor amiga de Ricardo se llama:

- a Fer
- b Paty
- c Vane

4. Según la historia leída, *Funeral para una mosca* era el título de

- a La película preferida de Ricardo
- b Un libro de crónicas que le gustaba a Felipe
- c Una obra de Fedosy Santaella

5. Ricardo se destacó frente a sus amigos en una partida de:

- a Cartas
- b Dominó
- c Pool

6. El comics preferido de Ricardo era:

- a Capitán América
- b Batman
- c Súperman

Solucionario

~~NO MOLESTAR, POR FAVOR~~

Fedosy Santaella

Actividad 4 · Palabras escondidas

R	I	N	R	O	L	O	D	Y	A
F	A	Ñ	C	H	C	C	O	R	P
I	E	B	B	O	C	O	R	D	O
V	O	L	I	G	O	M	Z	A	Y
A	W	H	I	A	M	P	S	T	O
A	C	E	P	P	P	A	E	S	P
Í	O	R	A	I	E	Ñ	P	I	J
T	M	M	Z	T	T	E	A	M	O
N	P	A	R	H	E	R	R	A	D
E	R	N	E	L	N	I	A	C	R
L	O	O	U	X	C	S	C	Z	A
A	M	K	F	X	I	M	I	O	C
V	I	W	M	G	A	O	Ó	Q	I
R	S	P	E	R	V	O	N	B	R
R	O	Z	A	R	B	A	N	D	E

No molestar, por favor · Solucionario 12

Test de comprensión lectora

1 c; 2 b; 3 c; 4 b; 5 c; 6 b.