

Actividades de comprensión

loqueleo
SANTILLANA

El más pequeño se ha perdido
Actividades de comprensión

Recuperación de la información

1. Encierra el significado de la palabra resaltada en el fragmento.

«El jaguar dejó muchas *huellas*. Veinte en total. Corría con agilidad, pero no encontró al monito».

Marcas que deja la pata de un animal en la tierra.	Objetos de mucho valor.	Características particulares de un tipo de animal.

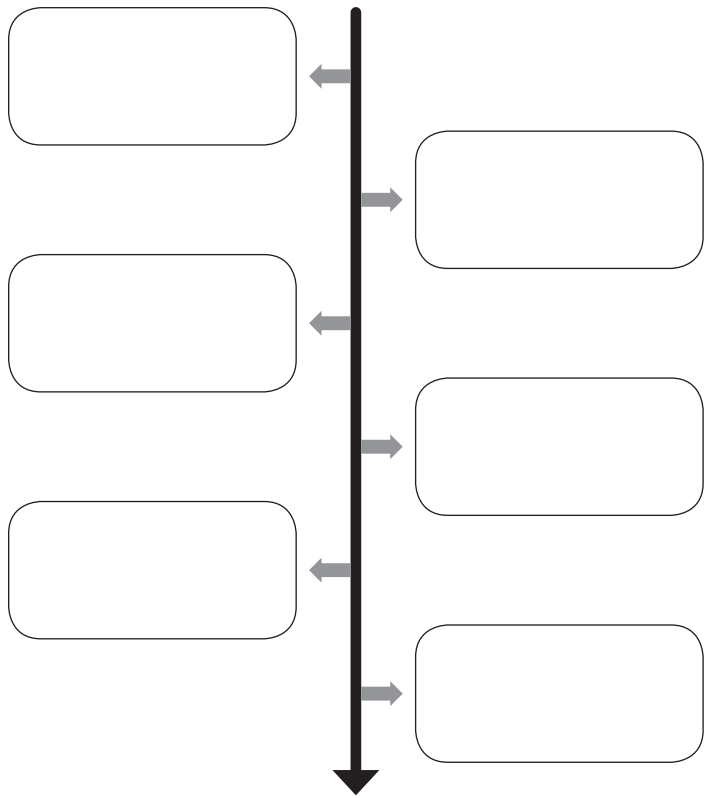
«También el mapache salió de su *madriguera* y les contó su historia».

Cocina o lugar donde se prepara comida.	Edificio en el que habitan las personas.	Lugar en donde viven ciertos animales.

2. Ilustra a los cuatro animales que ayudaron a buscar al monito.

3. Organiza los hechos en la línea de tiempo a partir del orden en que acontecieron.

Los monitos saltaban de árbol en árbol.	Varios animales ayudaron a buscar al monito.	El monito terminó en una jaula.
La mamá se percató de que faltaba un monito.	Uno de los monitos se cayó del árbol.	Encontraron al monito.



4. Responde.

   a. ¿Qué monito fue el que se perdió?

   _____

   b. ¿Qué utilizó la guacamaya para dejar un rastro?

   _____

   c. ¿Quién siguió los olores de la selva con la nariz?

   _____

   d. ¿Quién no comió sandía?

   _____

5. Marca con una ✗ los frutos que se mencionaron en la historia.

nísperos	fresas	guayabas
uvas	mango	sandía
bananos	manzana	carambolas
plátanos	naranja	jocotes
pera	limón	piña

6. Pega imágenes que representen el lugar en donde se desarrolla la historia.

7. Une el fragmento con el sinónimo que pueda remplazar la palabra resaltada.

«[…] en este brilla el Sol con su amarillo más *intenso*».	veloces
«Saltaban *ágiles*, bailaban y brincaban de árbol en árbol».	potente
«Un Sol despeinado subía con ellos a la *cumbre* más alta de la selva tropical».	cima

Interpretación del texto

8. Comenta con un compañero o una compañera qué pensabas que trataría la historia a partir del título del libro.

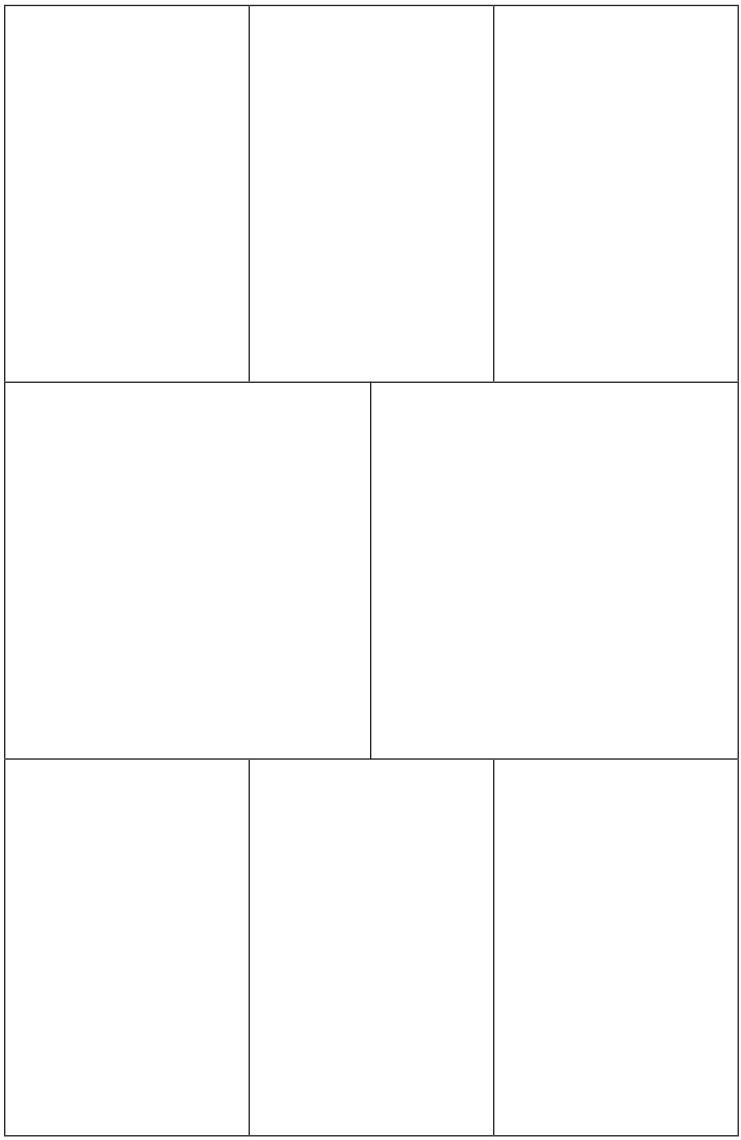
    - Luego escribe su respuesta y la tuya en la tabla.

Mi compañero o compañera pensaba que...	Yo pensaba que...

9. Dibuja tres sucesos, uno del inicio, uno del nudo y uno del desenlace de la historia.

Inicio	Nudo	Desenlace

10. Dibuja un pequeño cómic en el que expliques por qué no se percataron de que el monito había desaparecido.



11. Reflexiona sobre cuál es el tema del libro. Encierra con rojo tu respuesta.

    • Luego explica por qué la elegiste.

Los signos matemáticos	La importancia de las sumas y las divisiones largas	Las frutas y las semillas
Los números más importantes	El uso de los números y las operaciones matemáticas	Los animales más extraños de la Tierra

Elegí ese tema porque… _____

_____

_____

12. Comenta con dos compañeros o compañeras el significado de los fragmentos resaltados. Luego escribe tu respuesta en la tabla.

Fragmento	**Explicación**
«Un *Sol despeinado* subía con ellos a la cumbre más alta de la selva tropical».	
«La primera sandía se la dieron a la familia de monos, que enseguida, *como papa caliente*, la pasó de mano en mano hasta que llegó a la mamá».	

13. Completa el esquema para resumir la historia *El más pequeño se ha perdido*.



14. Escribe cómo ayudó cada uno de los animales a buscar al monito.

Guacamaya	**Jaguar**	**Mona**

Reflexión

15. Dibuja tres situaciones cotidianas en las que se usan las matemáticas.

Situación 1	Situación 2	Situación 3

16. Responde con ayuda de un adulto.

a. ¿Qué animales de la historia puedes encontrar en tu país?

_____

_____

_____

b. ¿En qué región o área habitan?

_____

_____

_____

17. Realiza una lluvia de ideas sobre alternativas para buscar al monito perdido.

    - Luego ilustra la que más te guste.



Mi alternativa favorita es:

18. Diseña un afiche para promover la importancia de las matemáticas en la vida diaria.

19. Pregúntale a un adulto qué es una suma y qué es una resta.

- A partir de sus repuestas, escribe tu propia defin ción.

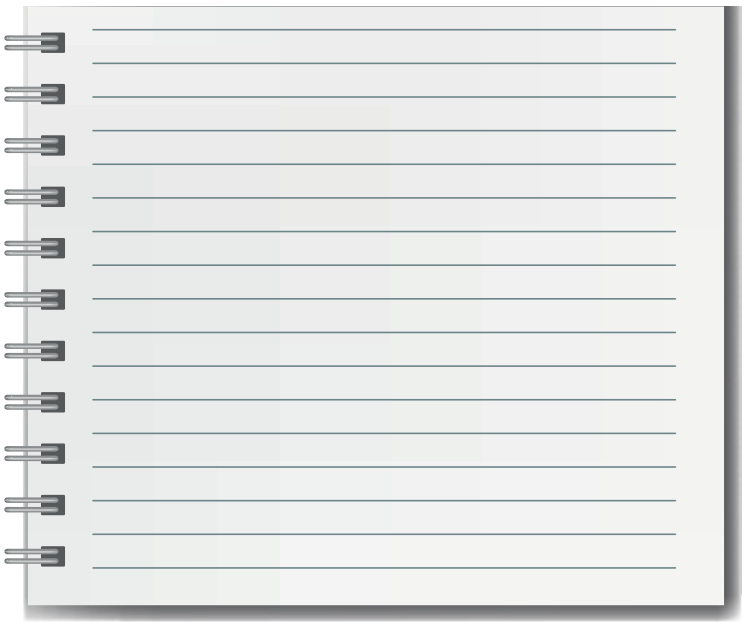
Suma	**Resta**

20. Escribe tres datos sobre la familia de monos que podrían incluirse en la historia.

1.	
2.	
3.	

21. Comenta con dos compañeras o compañeros qué valores o actitudes positivas se muestran en la historia.

    - Luego escribe cinco en el recuadro.



Valoración

22. Completa las oraciones.

Al leer el libro me sentí... _____

_____

La parte que se me dificultó comprender fue... _____

_____

Al terminar la historia me sentí... _____

_____

Todavía tengo dudas sobre... _____

_____

23. Completa el esquema.

Lo que aprendí de la historia fue...	Lo relaciono con...

24. Responde.

a. ¿Qué fue lo que más te gustó del libro?

_____

_____

_____

b. ¿Qué fue lo que menos te gustó de la historia?

_____

_____

_____

c. ¿Qué te pareció interesante del texto?

_____

_____

_____

25. Pinta los círculos con el siguiente código a partir de la calificación que le das a cada aspecto.

Rojo: Debe mejorar Amarillo: Regular Verde: Bueno

Los personajes son fáciles de identificar y se distinguen entre sí.	◯
El vocabulario es comprensible y sencillo.	◯
Puedo identificar con facilidad en dónde se desarrolla la historia.	◯

26. Marca con un ✓ cada aspecto que se cumple en *El más pequeño se ha perdido*.

La historia del monito perdido es fácil de comprender.	☐
El problema del monito se solucionó de forma clara.	☐
Puedo diferenciar la introducción, el nudo y el fi al de la historia.	☐
El título del libro se relaciona con la historia.	☐

27. Escríbele un mensaje a un amigo o una amiga. Cuéntale qué te ha parecido el libro.



28. Dibuja a tu personaje favorito y al que menos te ha gustado. Luego explica por qué lo elegiste.

Mi personaje favorito es…	Porque…
El personaje que menos me ha gustado es…	Porque…

29. Responde.

¿Recomiendas este libro? Sí _____ No _____

¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

Aquí acaba este libro
escrito, ilustrado, diseñado, editado, impreso
por personas que aman los libros.
Aquí acaba este libro que tú has leído,
el libro que ya eres.