

GUÍA DE LECTURA

Nela y el Ratón Pérez

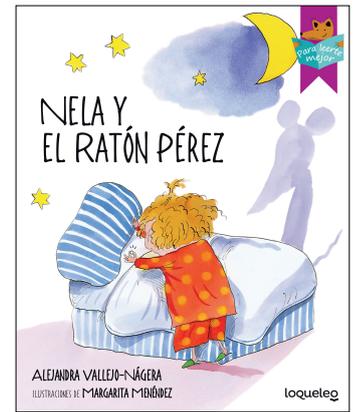
Alejandra Vallejo-Nágera

loqueleo



Nela y el Ratón Pérez

Alejandra Vallejo-Nágera



PRESENTACIÓN DE LA OBRA

La autora

Alejandra Vallejo-Nágera nació en Madrid. Es licenciada en Ciencias de la Educación y Psicología y experta en Psicología aplicada al mundo de la publicidad. Articulista habitual en prensa y colaboradora asidua en varias emisoras de radio, es una autora muy leída por el público infantil y juvenil.

En Loqueleo, ha publicado también *Los Lagartijos*.

La ilustradora

Margarita Menéndez nació en Madrid y comenzó su carrera profesional dedicándose a la enseñanza. Actualmente es pintora e ilustradora de literatura infantil y juvenil, con una obra publicada que cuenta ya con numerosos títulos.

La obra

Nela quiere que se le caiga su primer diente y recibir el regalito del Ratón Pérez, como los demás niños de su clase. Como aún no se le mueve ninguno, se pinta uno de negro, pero su amiga Luisita lo descubre.

Entonces, Nela escribe una carta al Ratón Pérez preguntándole qué puede hacer para que se le caiga un diente. Pasan los días y este no responde. Ella cree que tal vez tenga miedo de su perro y decide disfrazarlo de princesa. Cuando su madre lo ve, casi se desmaya.

Nela se imagina que con los dientes de los niños el Ratón Pérez construye un bonito palacio de marfil y por eso decide cepillarse a diario sus dientes.

Finalmente, una mañana se le cae el primer diente. Al día siguiente, Nela descubre que su diente ha desaparecido y que en su lugar hay una sorpresa, una foto de un precioso castillo fabricado con dientes.

¿Por qué leerla?

La caída de los primeros dientes y la visita del Ratón Pérez, cuando todos duermen, es un suceso que sigue conmoviendo a los primeros lectores.

Cuenta la tradición que, cuando a los niños se les cae el primer diente, se intenta paliar el dolor o el trauma que esto pudiera ocasionarles poniendo el diente debajo de la almohada para que el Ratón Pérez se lo lleve y deje un regalito en su lugar.

Este libro, ameno y divertido, permitirá a los niños identificarse con el personaje de Nela y con lo que le ocurre, motivándolos en sus primeros pasos como lectores.

Aportación del libro al desarrollo de las competencias

Comunicación lingüística

Descubrir la función comunicativa que tienen las imágenes, como portadoras de información y significados.

Sentido de iniciativa y emprendimiento

Desarrollar la creatividad en la búsqueda de soluciones.

Conciencia y expresión cultural

Reconocer historias o leyendas pertenecientes al patrimonio cultural de su entorno.

Educación en valores

Este cuento nos permitirá trabajar con los niños la paciencia, demostrándoles que hay que saber esperar y no impacientarse por hechos que tarde o temprano van a suceder de forma natural.

Además, podemos insistir en que no deben preocuparse porque no les sucedan las mismas cosas que a sus compañeros o amigos y valorar lo que tienen.

Por último, destacaremos la importancia de decir la verdad, ya que, como le ocurre a Nela, nuestros amigos o seres queridos pueden enfadarse o sentirse defraudados si les mentimos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Leer y comprender

¿Qué le pasa a Nela? · Actividad 1

Leemos las primeras diez páginas del libro y nos detenemos para asegurarnos de que los niños han comprendido el problema sobre el que se basará toda la historia. Es importante que todos tengan claro esto para poder trabajar con ellos otros elementos que suceden a partir de ahí.

Mostramos la ficha con la actividad y, después de describir la imagen, leemos de forma colectiva las frases. Pedimos que marquen la casilla de la frase donde se explica qué le pasa a Nela.

¡No se mueve ningún diente! · Actividad 2

Hacemos una primera lectura en voz alta de las páginas 10, 11, 12 y 13. Pedimos a los niños que repitan las siguientes palabras para comprobar que las pronuncian con claridad: *aunque, truco, negro, exclama*, especialmente las sílabas *tru-*, *-gro*, *ex-*, *-cla-*.

Seguidamente, indicamos a los niños que observen las viñetas y expliquen lo que representan. Por último, les pedimos que las numeren del 1 al 4.

Para que no se asuste el Ratón Pérez · Actividad 3

Continuamos la lectura y destacamos la carta que Nela escribe al Ratón Pérez (págs. 14 y 15). ¡Pero el Ratón Pérez no le contesta! ¿Será que tiene miedo de su perro?

Observamos la secuencia de las páginas 18 y 19; después, pedimos a los niños que describan lo que sucede en cada escena de la ficha, escriban una sencilla frase sobre ello y marquen la casilla correspondiente al disfraz que le hizo Nela a su perro.

¿Qué hace el Ratón Pérez con los dientes de los niños?

· Actividad 4

Hacemos una lectura en voz alta de las páginas 22 y 23 del cuento y explicamos que, en esta historia, el Ratón Pérez construye un bonito palacio con los dientes de los niños.

A continuación, les mostramos la ficha y les pedimos que busquen las cuatro diferencias entre dos ilustraciones aparentemente iguales.

¿Quiénes son? · Actividad 5

Proponemos a los niños que identifiquen a los personajes que aparecen en el cuento y digan sus nombres.

Les mostramos la ficha y les pedimos que describan las imágenes. Después, los invitamos a copiar o escribir sus nombres e inventar un nombre para el único personaje que no pertenece al cuento.

En voz alta: *El desenlace final*

Proponemos a los niños que lean de forma colectiva el final del libro. Por turnos, y en función del número de alumnos del aula, les pedimos que lean una o dos frases cada uno, teniendo en cuenta en todo momento su ritmo madurativo para no forzar a aquellos alumnos que todavía no han conseguido leer.

Insistiremos en la correcta pronunciación de las palabras, nos fijaremos en los descansos y reforzaremos positivamente la lectura que realice cada alumno.

Valorar

El cambio de Nela

Al comienzo del cuento, Nela se presenta como una niña muy buena, pero decide dejar de serlo porque no se le caen los dientes como a sus amigos.

Reflexionamos con los niños sobre este hecho y sobre si ellos creen que está bien comportarse mal cuando algo no sale como uno quiere.

Ayudamos a los niños con esta reflexión nombrando situaciones habituales en estas edades que pueden dar lugar a malos comportamientos en el aula o en casa. Con ello pretendemos que se den cuenta de que no sirve de nada enfadarse para conseguir que lo que desean se cumpla.

¡Cuántos sentimientos! · Actividad 6

A lo largo del cuento, Nela y el resto de personajes expresan diferentes estados de ánimo. Invitamos a los niños a identificar las imágenes donde se ven reflejados los distintos sentimientos y les pedimos que los nombren correctamente.

Debatimos: ¿Cuál es el mejor regalo?

Iniciamos un debate con los niños sobre el Ratón Pérez para saber si ellos ya han recibido su visita o, como le ocurría a Nela, todavía están esperando que se le caiga algún diente. Después, les pedimos que nos cuenten qué regalo les dejó y anotamos en la pizarra sus aportaciones, incluyendo el regalo que le hacen a Nela.

Una vez que han participado todos, los invitamos a que, por turnos, señalen cuál es para ellos el mejor regalo de los mencionados y, en el caso de que haya algo que no se haya dicho, que lo describan.

Pedimos que justifiquen su elección ayudándoles mediante preguntas: ¿te gustaría recibir a ti ese regalo?, ¿qué harías con él?, ¿crees que el mejor regalo es el más grande?, ¿qué podría hacer Nela con el regalo que le hizo el Ratón Pérez?

¿El Ratón Pérez visita todos los lugares del mundo?

El Ratón Pérez es el protagonista de un cuento del mismo título, creado por el padre Coloma. Dice la tradición que, cuando a los niños se les cae el primer diente, se intenta mitigar el trauma o dolor que esto pudiera ocasionarles poniendo el diente debajo de la almohada para que el ratoncito se lo lleve y deje un regalo. Pero esta es una tradición española que no se da en otros países.

Aprovechamos este hecho para preguntar a los alumnos procedentes de otros países (si los hubiera) o buscar información sobre lo que sucede en otros lugares cuando a un niño se le cae el primer diente.

Ponemos en común la información y valoramos positivamente la diversidad de costumbres de otras culturas.

Crear

¿Por dónde entra el Ratón Pérez? · Actividad 7

Existe un aspecto que no se trata en el cuento y es cómo llega el Ratón Pérez a la habitación de Nela para dejarle el regalo. Organizamos a los alumnos en grupos y les pedimos que conversen sobre la manera en la que el Ratón Pérez llega a las casas.

Finalizamos el trabajo repartiendo la ficha con el dibujo de la puerta para que la recorten, coloreen las letras y la lleven a casa para colocarla en el lugar de su habitación por donde creen que puede entrar el Ratón Pérez.

Oficio de escritor: *Mi Ratón Pérez* · Actividad 8

En el cuento hemos visto muchas imágenes de Nela, la protagonista, pero solo aparece en una ocasión, y muy chiquitito, otro personaje importante: el Ratón Pérez.

Localizamos en la página 22 al ratón en la foto que le envía del castillo. A continuación, conversamos con los niños sobre él y los invitamos a realizar un dibujo del Ratón Pérez tal y como ellos se lo imaginan. Por último, les pedimos que enumeren las características de la personalidad que creen que tiene: simpático, trabajador, ordenado, travieso, etc.

Un regalo para el perro de Nela

El perro de Nela tiene un papel importante en el cuento. La acompaña en todo momento e incluso es objeto de la travesura de la niña.

Proponemos a los niños que imaginen qué regalo le podría dejar el Ratón Pérez a él, y les pedimos que elaboren un dibujo que lo represente.

El marcapáginas del Ratón Pérez

Implicar a la familia en el proyecto de lectura que realizan sus hijos es también uno de nuestros objetivos. Acercar el libro a los niños, tocarlo, hojearlo, observar la cubierta, memorizar el título, mirar las ilustraciones, crear expectación... son actividades imprescindibles para empezar a crear lectores.

Y seguro que, después de conocer las aventuras de Nela y el Ratón Pérez, nuestros alumnos querrán tener un recuerdo de estos personajes.

Proponemos que confeccionen en cartulina de colores un separador de páginas con algún detalle bonito de las ilustraciones de este libro (o con su título) y que lo lleven a casa junto con el libro una vez hayamos terminado el trabajo con él.

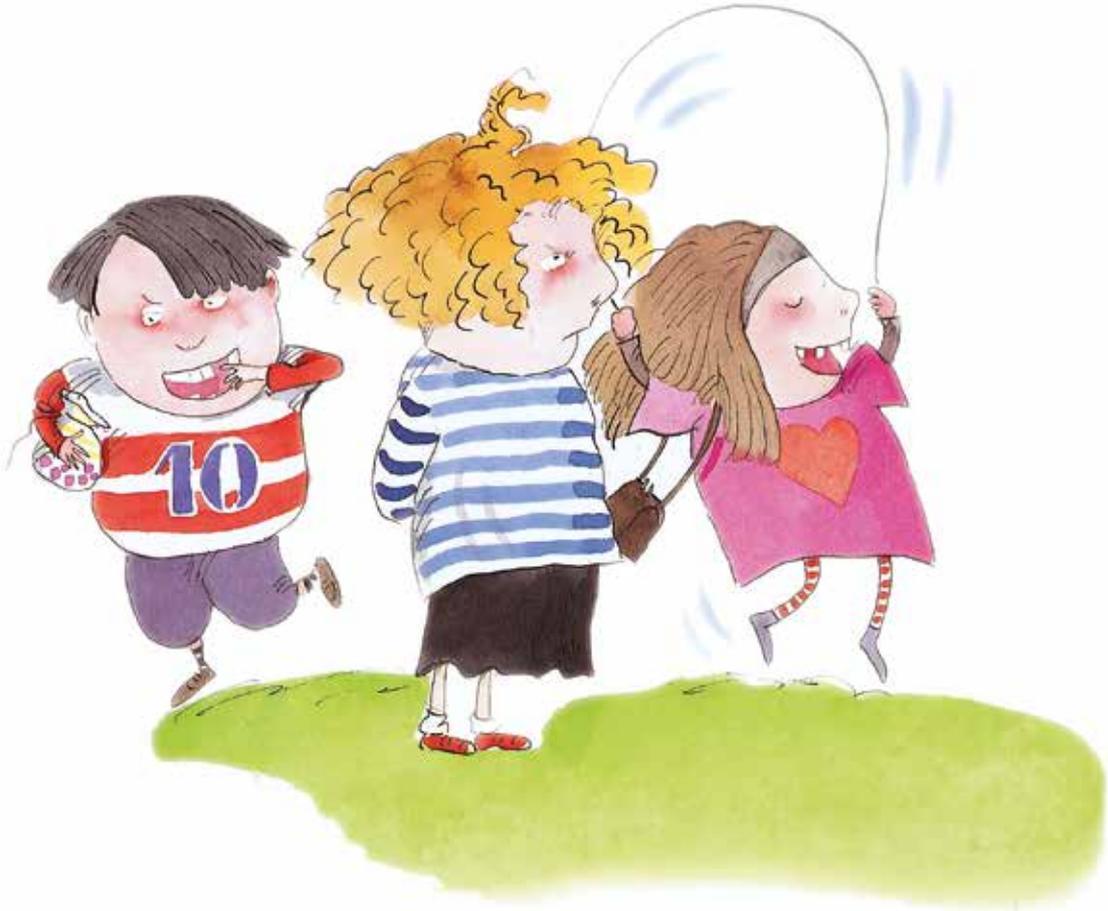
NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 1 • ¿Qué le pasa a Nela?

Observa la imagen y marca la casilla que indica lo que le pasa a Nela.



- Nela quiere la comba de su amiga.
- Nela quiere ir de paseo.
- Nela quiere que se le caiga un diente.

NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 2 · ¡No se mueve ningún diente!

- Observa las viñetas y ordénalas escribiendo los números del 1 al 4 en las casillas correspondientes.



- Repasa con color el marco de la escena que más te guste.

NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 3 · Para que no se asuste el Ratón Pérez

- Escribe una frase que describa lo que ocurre en cada imagen.







- ¿De qué disfrazó Nela a su perro? Marca la casilla correcta.

- ASTRONAUTA
- PRINCESA
- COCINERO

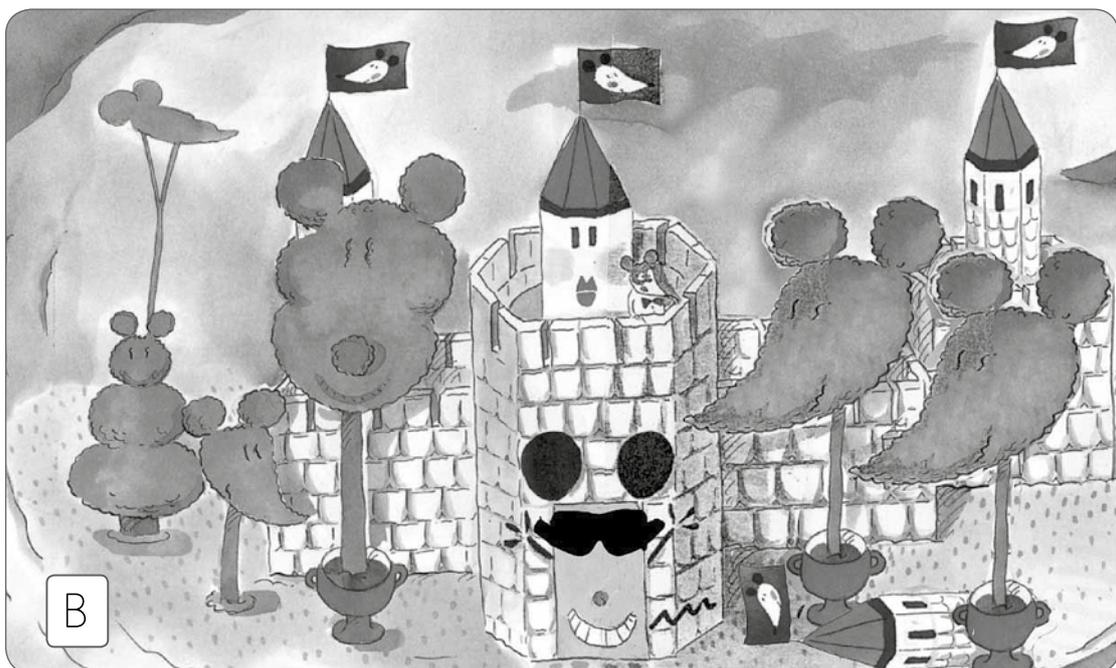
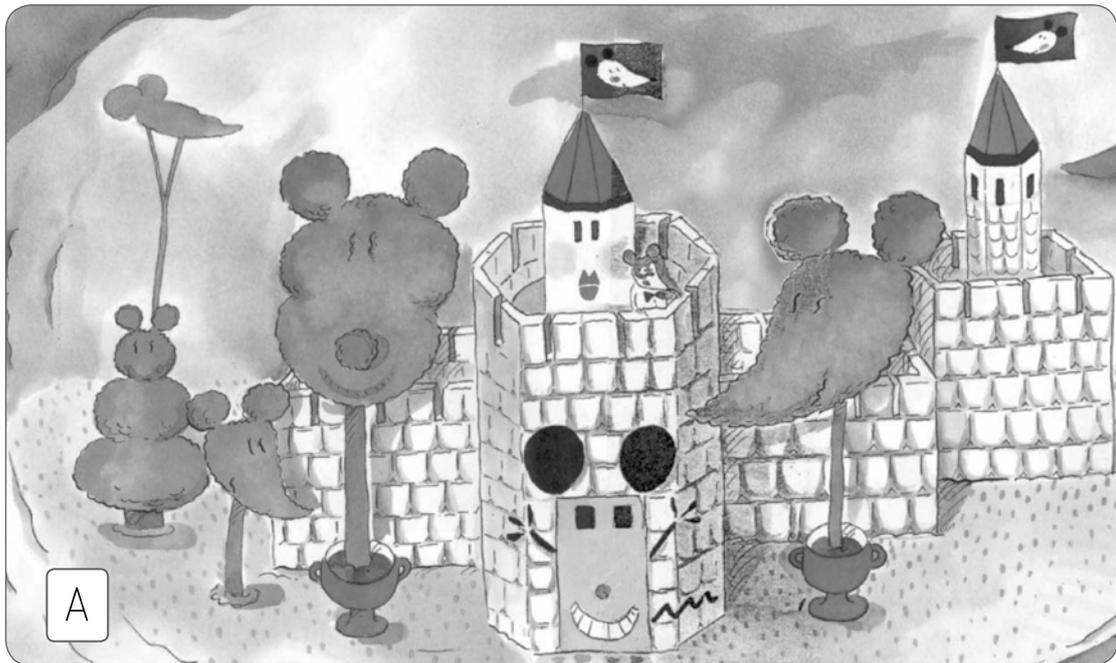
NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 4 · ¿Qué hace el Ratón Pérez con los dientes de los niños?

Fíjate bien en las dos imágenes. Encuentra las cinco diferencias y márcalas en la escena B.



NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 5 · ¿Quiénes son?

- Escribe debajo el nombre de cada personaje.

Nela	La mamá de Nela	Ratón Pérez
	Luisita	El perro de Nela













- Ya debes de haber descubierto que uno de los personajes no pertenece a este cuento. **Invéntale un nombre y escríbelo.**

NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 6 · ¡Cuántos sentimientos!

- Une las imágenes con las palabras que indican el sentimiento que está expresando cada personaje.



TRISTEZA



MIEDO



ALEGRÍA



ENFADO



- ¿Cómo se siente Nela al final del cuento?

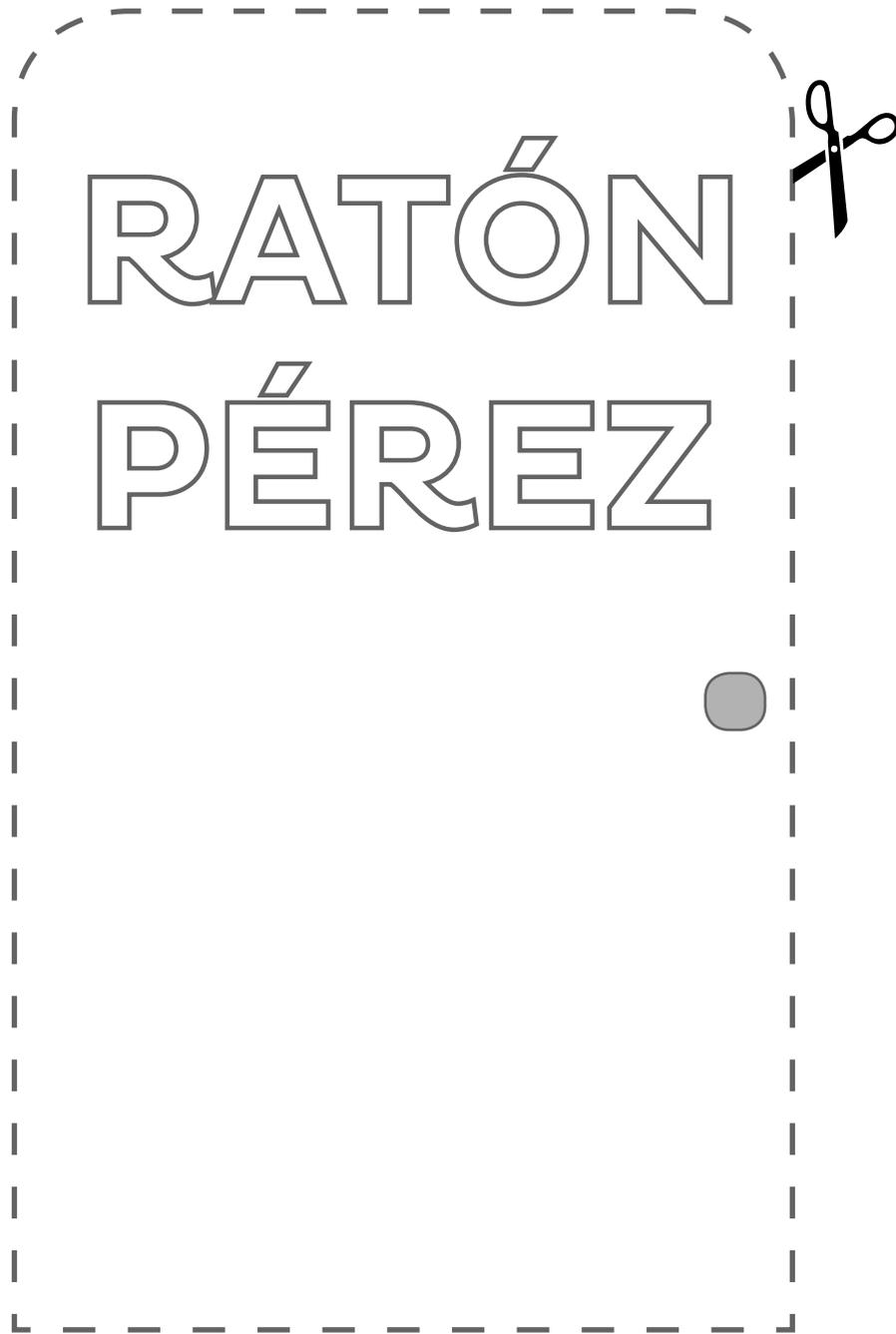
NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 7 · ¿Por dónde entra el Ratón Pérez?

- Colorea la puerta y las letras del nombre del Ratón Pérez.



- Recorta la puerta y colócala en tu casa en el lugar por donde crees que entrará el Ratón Pérez.

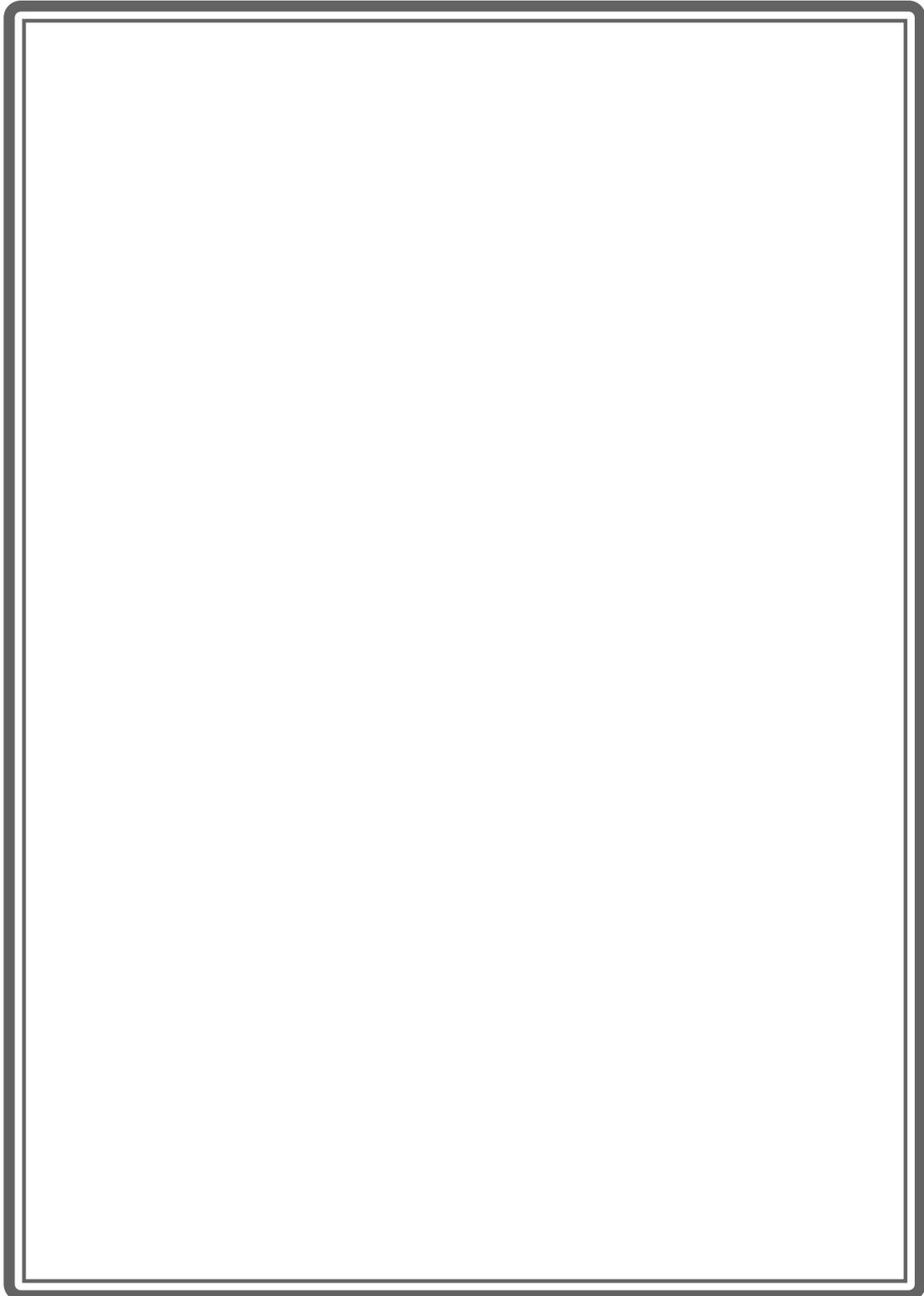
NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Actividad 8 · Mi Ratón Pérez

¿Cómo te imaginas tú al Ratón Pérez? Dibújalo.



NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

Test de comprensión lectora

Piensa bien las preguntas y marca las respuestas correctas.

1. ¿Por qué Nela ya no quiere ser buena?

- a Porque no le gusta la comida que le pone su madre.
- b Porque no se le caen los dientes como a sus amigos.
- c Porque su perro no quiere jugar con ella.

2. ¿Por qué se enfada Luisita con Nela?

- a Porque Nela la engaña pintándose de negro un diente para que parezca que se le ha caído.
- b Porque Nela no quiere prestarle sus pinturas.
- c Porque Nela ya no quiere ser su amiga.

3. ¿Por qué cree Nela que el Ratón Pérez no va a visitarla?

- a Porque no sabe dónde está la puerta de su casa.
- b Porque lo asusta su perro.
- c Porque su madre no cocina bien.

NOMBRE: CURSO:

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

4. ¿Qué regalo le trae el Ratón Pérez a Nela?

- a Un juguete.
- b Un nuevo diente.
- c Una foto de su castillo.

Solucionario

NELA Y EL RATÓN PÉREZ

Alejandra Vallejo-Nágera

¿Qué le pasa a Nela?

• Actividad 1

- Nela quiere ir de paseo.
- Nela quiere la comba de su amiga.
- Nela quiere que se le caiga un diente.

¡No se mueve ningún diente!

• Actividad 2



2



1



4



3

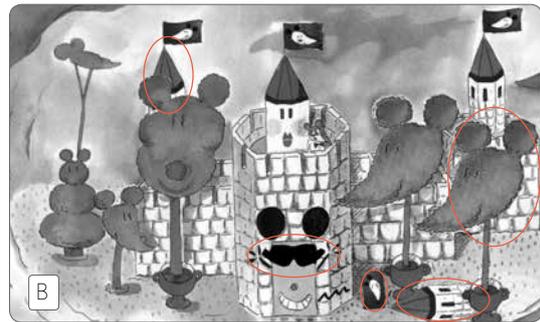
Para que no se asuste el Ratón Pérez

• Actividad 3

- ASTRONAUTA
- PRINCESA
- COCINERO

¿Qué hace el Ratón Pérez con los dientes de los niños?

• Actividad 4



¿Quiénes son?

• Actividad 5



La mamá de Nela



El perro de Nela



Nela



Luisita



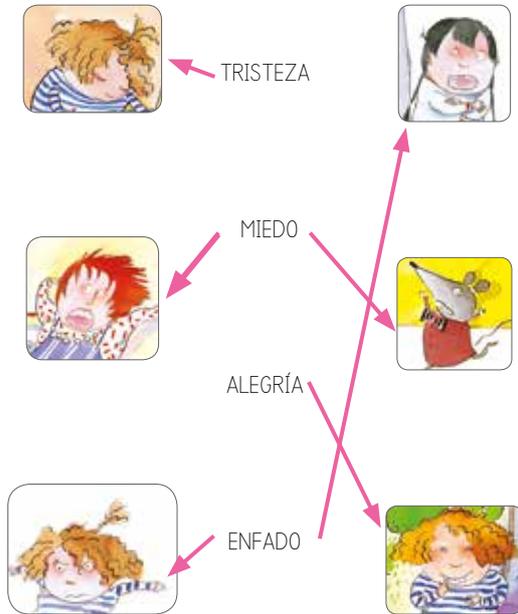
El Ratón Pérez



Solucionario

¡Cuántos sentimientos!

• Actividad 6



Test de comprensión lectora

1 b; 2 a; 3 b; 4 c.