

Proyecto de lectura: “¡HAY EQUIPO!”

La Botella F.C.

Daniel Baldi



Ilustraciones: Daniel Pereyra

Cantidad de páginas: 120

Formato: 13,5 x 20 cm

Serie: Naranja

› Acerca del autor

Nació en 1981 en Colonia del Sacramento, Uruguay. Es ex-futbolista. En el año 1998 se trasladó a Montevideo para integrarse al Club Atlético Bella Vista. Durante su carrera deportiva, jugó en clubes como: Plaza Colonia, Peñarol, Cerro, Danubio, y en el exterior en el Cruz Azul de México, Nueva Chicago de Buenos Aires, Mineros de Venezuela y Treviso de Italia. Además de gustarle mucho su profesión, siempre disfrutó leyendo, y con el tiempo, comenzó a crear sus propias historias. Su libro *Mi mundial*, publicado en Alfaguara Infantil, fue el más vendido en el 2010 y llevado recientemente al cine. Otros de sus títulos publicados en Alfaguara Infantil-Juvenil son: *El Súper Maxi del Gol* y *La Botella F.C.* en 2011; *Los mellis. Un verdadero equipo* y *La Botella F.C. La diez a la cancha* en 2012; *Entre dos pasiones* y *La Botella F.C. La 11 se la juega* en 2013, y en 2014, *Mi mundial 2*. *Mi mundial* fue publicado en Paraguay y Argentina, y próximamente en Perú. *El Súper Maxi del Gol* también ha sido editado en Paraguay.



› La novela y su argumento

Jorge, el entrenador de la categoría de nueve años del club La Botella F.C., se ve forzado a completar el equipo con chicos que jamás había sido tomados en cuenta en actividades deportivas. A partir de esta decisión se irán tejiendo historias de superación y trabajo en grupo, donde la comunión de fuerzas hará que el esfuerzo compartido saque a flote un barco que parecía hundido. Una novela que nos habla de potenciar nuestras virtudes a partir de reconocer las debilidades y trabajar en forma solidaria.

Obras vinculadas

- *Lo que aprendí acerca de novias y fútbol*, Federico Ivanier
- *Pateando lunas*, Roy Berocay
- *Mi mundial*, Daniel Baldi

› Para tener en cuenta antes de empezar

Presentamos una serie de actividades que vinculan la lectura crítica de la novela con la necesidad de formar una mirada grupal del quehacer del aula. La propuesta podrá llevarse a cabo en una jornada o una secuencia a lo largo de un tiempo determinado por cada docente.

Coincidencias entre un equipo deportivo y un equipo en el aula:

- Objetivos comunes
- Responsabilidades individuales
- Líderes y miembros con diferentes habilidades
- Espacios de creación y discusión colectiva

Una lectura de *La Botella F.C.*

Objetivos:

- Analizar literariamente la novela en forma grupal, vinculándola a las dinámicas del aula
- Fomentar el trabajo en equipo

Comencemos:

Luego de finalizar la lectura de la novela, el docente pide a sus alumnos que formen equipos de un máximo de 5 miembros cada uno. Así mismo cada equipo elegirá a un representante.

La consigna para los alumnos

- Cada equipo justificará la elección de su representante.

Ahora a trabajar

- Identifiquen qué roles hay en el equipo de la novela. Y en nuestra clase, ¿suceden dinámicas similares?
- Luego de fundada La Botella F.C., los jugadores comenzaron a irse a otros clubes. ¿Por qué sucedía esto año tras año?
- ¿Por qué será que Laura le dice a su padre en el capítulo 5 que ya nadie se divierte en sus entrenamientos?
- ¿Cómo se puede lograr que algo que requiere sacrificio y esfuerzo se transforme en divertido?
- Jorge, el entrenador, conforma un equipo de jugadores con características muy especiales. ¿Todos distintos? Lo discutimos. Ahora, en nuestros equipos de cinco integrantes, cada uno elige una palabra que lo describa. La anotamos en el pizarrón.

- La mamá de Laura, Titina, no está de acuerdo con que su hija juegue al fútbol. ¿Cuál es el argumento de la mujer? Y pensamos, ¿hay deportes que sean exclusivamente para varones?

Anotamos:

Deportes que no juegan las niñas:

Deportes que está bien que jueguen las niñas:

Un representante del equipo expone su lista de deportes.

- En nuestra lectura vimos cómo cada uno puede aportar cosas diferentes y valiosas al equipo. Ahora pensemos cómo podemos mejorar nuestra convivencia en el aula.

Equipo 1 propone:

Equipo 2 propone:

Equipo 3 propone:

Equipo 4 propone:

- Luego analizamos, ¿hay coincidencias entre las propuestas? ¿Existe algún punto que no imaginábamos podía aparecer?

Los equipos plantean acciones para mejorar las actividades grupales.

- Finalmente, leímos cómo la campaña de La Botella no fue exitosa en el sentido de las victorias en el campo de juego. Sin embargo, ¿qué logros alcanzaron a lo largo del campeonato como equipo? Dentro y fuera de la cancha.
- Llevado a nuestra clase, ¿qué cosas a veces son importantes, más allá de que salgan bien o mal?
- ¿Hay cuestiones o problemas que solo se pueden resolver en forma individual?
- ¿Qué es lo que mejoraría nuestro funcionamiento como equipo en el caso de existir un problema visible?

Para pensar entre todos

¡Somos un equipo! ¡Somos una clase!

Hemos visto que, como grupo, tenemos virtudes y defectos que pueden ser explotados o mejorados si atendemos a la diversidad, si somos tolerantes y nos proponemos mejorar.

Pues bien, para favorecer el sentido de pertenencia y la existencia de objetivos comunes, juguemos a crear un club. ¡Hay equipo!

Para eso necesitaremos:

Nombre:

Escudo:

Mascota:

Camiseta:

Lema:

Y ahora, ¡a jugar!