

GUÍA DE LECTURA

# El secreto de Óscar

Ricardo Alcántara

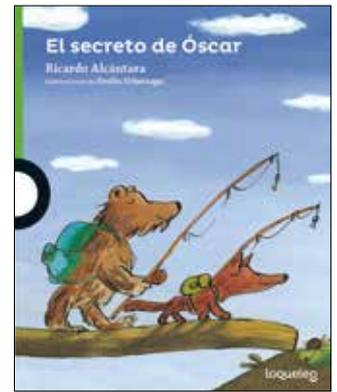
loqueleo



# ***El secreto de Óscar***

Ricardo Alcántara

## **PRESENTACIÓN DE LA OBRA**



### **El autor**

Ricardo Alcántara nació en Montevideo (Uruguay) en 1946 y vive en España desde hace muchos años. A lo largo de su prolífica carrera como escritor de obras de literatura infantil y juvenil, ha obtenido importantes premios literarios, como el Lazarillo y el Austral Infantil en 1987, y el Apelles Mestres en 1990. Sus obras han sido traducidas a varios idiomas.

En Loquileo ha publicado también *Óscar tiene frío* y *Óscar ya no se enfada*.

### **El ilustrador**

Emilio Urberuaga nació en Madrid en 1954. En 1982 comenzó a trabajar como ilustrador y hoy es reconocido mundialmente por ser el creador de los dibujos de Manolito Gafotas. Son muchos los libros infantiles que ha ilustrado a lo largo de su carrera, pero también ha experimentado en otros campos de las artes plásticas, como el grafismo, el grabado y la estampación.

Sus creaciones se pueden encontrar en el Gabinete de Estampas de la Biblioteca Nacional de España, la Fundación Juan March, el Museo del Dibujo Castillo de Larres y el Museo del Milenario de Sofía (Bulgaria), entre otros sitios. Urberuaga es, asimismo, el único ilustrador español cuya obra está representada en el Chihiro Art Museum de Tokio. En 2011 ganó el Premio Nacional de Ilustración.

### **La obra**

Óscar tiene un secreto muy bien guardado: duerme con un perro de peluche. Y teme que, si se enteran sus amigos, se burlen de él.

Una noche, Óscar arranca sin querer la cola del perro de peluche. Al oír sus lamentos, los demás animales del bosque acuden, pero Óscar, escondiendo el muñeco, les dice que no ha pasado nada. Todos se lo creen, menos la osa Milagros. Entonces, él le confiesa su secreto, pero ella no se ríe, al contrario, lo ayuda a arreglarlo.

Óscar decide entonces no ocultar más su secreto.

Una tarde, su amigo Fernando lo invita a pescar. Óscar prepara su mochila y mete dentro su peluche. Cuando llega la noche, sus amigos se lo piden prestado porque todos acostumbran dormir con uno parecido, pero no los han llevado consigo por temor a las burlas de sus compañeros.

## ¿Por qué leerla?

El protagonista de la historia se muere de vergüenza con solo imaginar que sus amigos descubran su «terrible secreto». Pero, cuando se lo cuenta a su mejor amiga, Óscar se da cuenta de que ella no se burla. Y es que aquello que nos parece un problema puede no serlo tanto cuando se comparte con la persona adecuada: los padres, los hermanos mayores, los mejores amigos...

Ricardo Alcántara nos presenta un relato lleno de poesía en el que los pequeños lectores podrán abordar sus temores por medio de la identificación con el personaje. Por su parte, las ilustraciones de Emilio Urberuaga respiran delicadeza y ternura, además de ofrecer multitud de detalles simpáticos. Texto e ilustración combinados hacen del momento de la lectura una experiencia estimulante para los sentidos y la imaginación.

## Aportación del libro al desarrollo de las competencias

### **Comunicación lingüística**

Apreciar el valor de la comunicación para solucionar problemas cotidianos.

Expresar de forma clara los sentimientos para poder gestionarlos.

### **Competencia social y cívica**

Comprender las relaciones sociales existentes entre las personas, especialmente la amistad.

Respetar las diferencias y gustos personales de los otros.

### **Sentido de iniciativa y emprendimiento**

Buscar soluciones a los problemas de forma colectiva.

## Educación en valores

Este libro nos ayuda a reflexionar sobre la importancia de pedir ayuda cuando no podemos resolver solos algún problema.

Otros valores destacados del argumento están relacionados con la importancia de prestar, compartir, intercambiar...; acciones con las que nuestros niños enriquecen su proceso de socialización y trabajan el valor de la generosidad.

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES

## Leer y comprender

### ¿Cuál será el secreto de Óscar? · Actividad 1

Planteamos un acercamiento lúdico al texto y animamos a nuestros alumnos para que descubran poco a poco el placer de la lectura. Para empezar, despertamos su curiosidad por tener el libro entre las manos, tocarlo, hojearlo, leer el título, conocer a los personajes...

Les pedimos que observen la portada. Nos fijamos en el dibujo, en los textos... Les preguntamos cuál de los dos personajes será Óscar y quién será el otro.

A continuación, leemos en voz alta las páginas 5 y 6, y formulamos preguntas motivadoras a los niños: ¿cuál será el secreto de Óscar?, ¿será la llave de un tesoro?

Repartimos a los niños la ficha para que encuentren las diferencias entre dos ilustraciones aparentemente iguales e indiquen cuál es el título del cuento.

Para terminar, podemos ambientar el aula, realizando una ampliación de la cubierta que luego colorearemos entre todos.

### **En voz alta: ¿Qué pasó aquella noche?** · Actividad 2

Recordamos entre todos lo que le sucede a Óscar una noche mientras dormía con su perrito de peluche (páginas 16 a 31).

A continuación, sugerimos la dramatización de la secuencia temporal permitiendo que los niños repitan en voz alta los diálogos de los personajes. Para ello, haremos de narrador y, modulando la voz, diremos las palabras de los animales para que los niños las repitan.

Después, repartimos la ficha y pedimos a los niños que ordenen la secuencia temporal escribiendo los números 1 al 5 en los recuadros.

### Encontramos el engaño · Actividad 3

Presentamos cuatro momentos del cuento y pedimos a los niños que cuenten con sus palabras lo que ocurre en cada uno. Después, repartimos las fichas y les pedimos que observen detenidamente las imágenes, descubran el error y expliquen en qué consiste.

## Crucigrama con adivinanzas · Actividad 4

Recordamos los animales que forman la pandilla de Óscar: el zorro Fernando, la osa Milagros y la tortuga. ¿Qué saben los niños sobre estos animales? Leemos unas adivinanzas y tratamos de descubrir las respuestas apoyándonos tanto en el contenido como en la rima.

A este animal te lo puedes encontrar  
 en los montes, en un bosque o junto al mar.  
 Duerme en invierno, despierta en primavera  
 y sale de la osera.  
 Lleva abrigo de piel y le gusta la miel  
 porque es muy GOLOSO.  
 Es...

Una señorita lenta y muy particular,  
 que camina despacio por cualquier lugar.  
 En un bosque, junto al mar o entre palmeras,  
 y si quieres, la pones a nadar en tu bañera.  
 Come poco y le gusta la LECHUGA.  
 Es...

Si abres el gallinero,  
 no dejes que pase este caballero,  
 porque es un animal  
 muy poco de fiar.  
 No es muy alto,  
 te llega a la rodilla,  
 rojo o pardo es el color de su pelo  
 y alargado es su MORRO.  
 Es...

Anotamos en la pizarra la solución de cada adivinanza y al lado escribimos los nombres propios del oso, la osa y el zorro del cuento. Por último, repartimos la ficha y jugamos a completar el crucigrama.

## Valorar

### La vergüenza de Óscar · Actividad 5

Volvemos a leer la página 14 y llamamos la atención de los niños respecto a la idea principal del cuento, el secreto de Óscar: duerme con un perrito de peluche y no quiere que nadie lo sepa.

Repartimos la ficha y pedimos a los niños que identifiquen y marquen la ilustración que hace referencia al secreto de Óscar.

Conversamos sobre el sentimiento de vergüenza y les pedimos que piensen en algún momento en el que lo hayan sentido. Les ayudamos a identificar situaciones como las que aparecen en la ficha para saber si ellos han vivido algo parecido y los instamos a expresar cómo se sintieron.

## Os lo presto

Leemos todos juntos la frase del libro:

—Os lo presto, pero solo un rato —dijo Óscar, con una sonrisa tan generosa que le llenó la cara (pág. 38).

A continuación, preguntamos a nuestros alumnos si saben qué significa ser generoso y entre todos tratamos de explicarlo.

Les preguntamos cómo creen que se sienten los amigos, y después cómo se siente Óscar al compartir.

Explicamos que compartir nuestras cosas con los amigos nos hace sentir muy a gusto y además tiene sus ventajas. Enumeramos las ventajas de compartir y hacemos un listado en la pizarra.

### **Debatimos: Compartimos los problemas**

Óscar se avergüenza solo de pensar que sus amigos se enteren de su inconfesable secreto. Pero cuando se lo cuenta a la osa Milagros, Óscar siente un gran alivio. Y es que un problema parece que no lo es tanto cuando se comparte, cuando se lo contamos a alguien que nos quiere.

Conversamos con los niños sobre esta actitud y llamamos su atención sobre el hecho de que la osa Milagros no se ha reído del problema secreto de Óscar; al contrario, le ha ayudado a resolverlo, le ha dado cariño, seguridad..., le ha transmitido emociones positivas.

Preguntamos a nuestros alumnos si cuando tienen algo que los preocupa se lo callan o lo comentan con sus padres, hermanos, amigos... ¿Y qué hacen cuando están contentos? ¿Adoptan la misma actitud? Tratamos de que argumenten sus respuestas y propiciamos un debate sobre las mismas.

Es importante respetar las opiniones, pero guiando a los niños para que descubran que es mejor compartir lo que les ocurre.

# Crear

## Cada uno con su peluche · Actividad 6

Al llegar al final del cuento, observamos que por fin Óscar va de pesca con sus amigos y, a la hora de dormir, lo hace en compañía de su perro de peluche. Recordamos a los niños la reacción de los demás animales: todos le piden prestado el peluche a Óscar porque echan de menos sus propios muñecos.

Con el objetivo de desarrollar la imaginación de los alumnos les proponemos que dibujen una mascota para cada uno de los amigos de Óscar y que la sitúen al lado del animal correspondiente.

### **Oficio de escritor: *Seguimos la historia***

Proponemos a los niños que imaginen nuevas situaciones para continuar el cuento, por ejemplo: «A la mañana siguiente, Óscar se da cuenta de que su perrito ha desaparecido...». ¿Dónde se habrá metido el peluche? ¿Lo habrá cogido alguien durante la noche?

Invitamos a cada niño a contar cómo se imagina la continuación de la historia. Podemos completar la actividad pidiéndoles que ilustren su idea.

## Modelamos a los personajes

Modelamos con plastilina o pasta blanca los personajes y los usamos para representar el cuento. Elaboramos un fondo en papel continuo en el que los niños dibujarán el escenario: el bosque, la entrada a la casa de Óscar, el lago, etc.

Por último, jugamos a crear nuevos diálogos e interacciones entre los personajes.

## Osos maravillosos

El oso es un animal que suele resultar atractivo a los niños, por eso es frecuente encontrarlo en muchos cuentos, dibujos animados, películas...

Proponemos buscar entre todos libros, películas, dibujos animados donde aparezcan osos y elaborar un mural con el título: «Osos maravillosos».

NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

Ricardo Alcántara

### **Actividad 1 · ¿Cuál será el secreto de Óscar?**

- Encuentra las tres diferencias entre las ilustraciones y márcalas en la segunda imagen.



- Señala el título del libro.

- La llave de Óscar.
- El secreto de Óscar.
- El escondite de Óscar.

NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

Ricardo Alcántara

### **Actividad 2 · ¿Qué pasó aquella noche?**

Describe las escenas y ordena la secuencia de imágenes escribiendo los números del 1 al 5 donde corresponda.



NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

Ricardo Alcántara

### **Actividad 3 · Encontramos el engaño**

Fíjate muy bien en las escenas y rodea el error que hay en cada una de ellas.



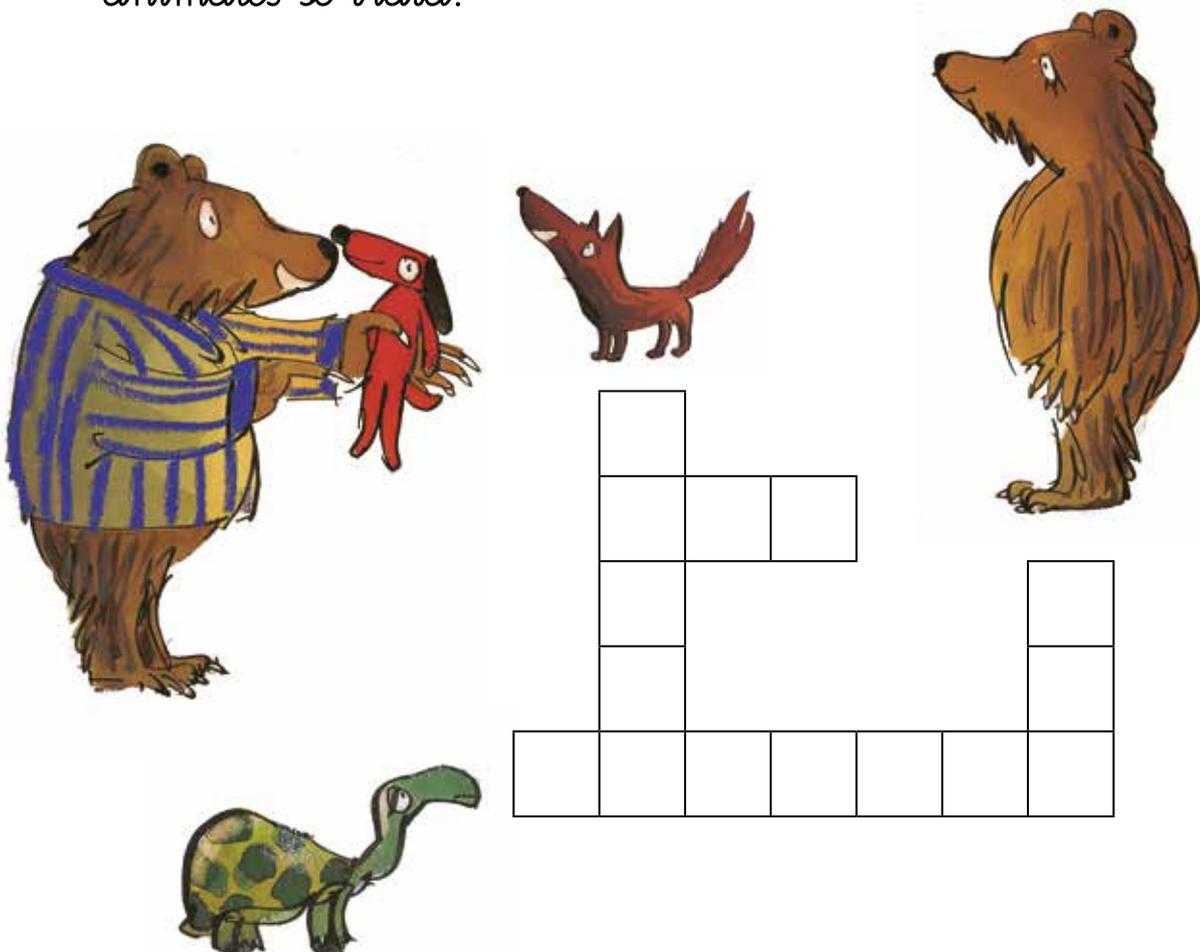
NOMBRE: ..... CURSO: .....

## EL SECRETO DE ÓSCAR

Ricardo Alcántara

### Actividad 4 • Crucigrama con adivinanzas

- Recuerda los personajes del cuento y escribe de qué animales se trata.



- Escribe el nombre de cada personaje.










NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

Ricardo Alcántara

### **Actividad 5 · La vergüenza de Óscar**

Observa las escenas y marca la casilla que representa por qué tiene vergüenza Óscar.



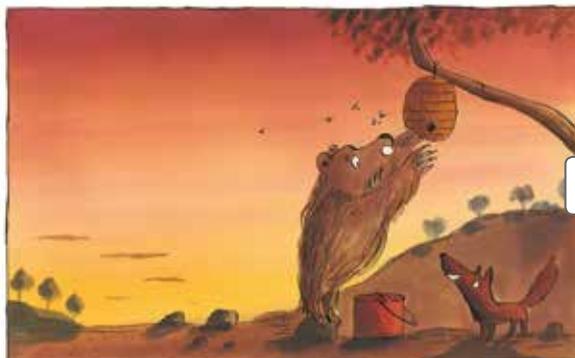
Óscar tiene miedo de abrir la puerta de su casa.



A Óscar le dan miedo las ardillas.



Óscar duerme con un peluche.



A Óscar le dan miedo las abejas.

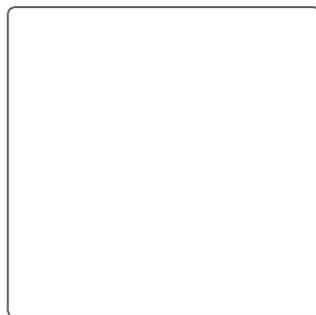
NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

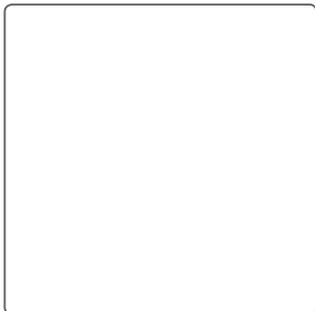
Ricardo Alcántara

### **Actividad 6 · Cada uno con su peluche**

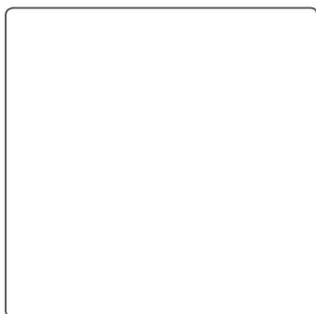
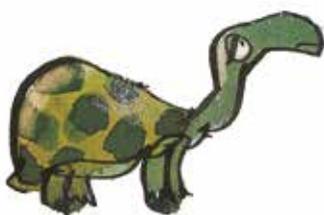
Imagina cómo será el peluche que tiene en casa cada uno de los amigos de Óscar. Dibújalo junto a su dueño y escribe su nombre.



Milagros tiene un  
  
  
 de peluche.



Fernando tiene un  
  
  
 de peluche.



La tortuga tiene un  
  
  
 de peluche.

NOMBRE: ..... CURSO: .....

## **EL SECRETO DE ÓSCAR**

Ricardo Alcántara

### **Test de comprensión lectora**

Piensa bien las preguntas y marca las respuestas correctas.

1. ¿Quién es el protagonista de este libro?

- a El zorro Fernando.
- b La osa Milagros.
- c El oso Óscar.

2. ¿Cuál es el secreto de Óscar?

- a Duerme con un peluche.
- b Tiene miedo a las abejas.
- c No le gusta nadar.

3. ¿Quién ayuda a Óscar a resolver su problema?

- a El zorro Fernando.
- b La osa Milagros.
- c Nadie.

4. ¿Qué ocurre cuando Óscar cuenta su secreto?

- a Sus amigos le piden prestado el peluche.
- b Sus amigos se ríen de él.
- c Sus amigos le rompen su peluche.

# Solucionario

## EL SECRETO DE ÓSCAR

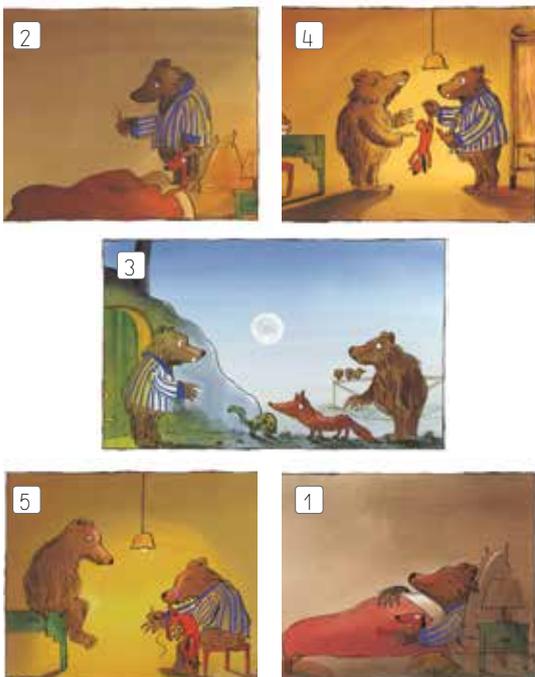
Ricardo Alcántara

### ¿Cuál será el secreto de Óscar? · Actividad 1



- La llave de Óscar.
- El secreto de Óscar.
- El escondite de Óscar.

### ¿Qué pasó aquella noche? · Actividad 2



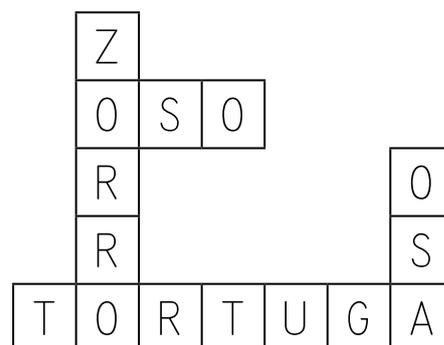
### Encontramos el engaño · Actividad 3

· Actividad 3



### Crucigrama con

adivinanzas · Actividad 4



# Solucionario

## EL SECRETO DE ÓSCAR

Ricardo Alcántara

### Crucigrama con adivinanzas (continuación)

• Actividad 4



### La vergüenza de Óscar

• Actividad 5



Óscar duerme con un peluche.

### Test de comprensión lectora

1 c; 2 a; 3 b; 4 a.