



Guía de lectura

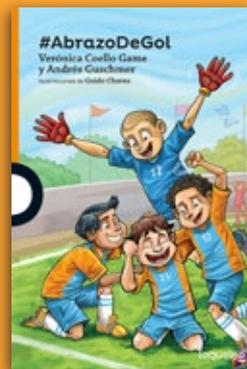
#AbrazoDeGol Verónica Coello Game y Andrés Guschmer

ILUSTRACIONES: Guido Chaves

PÁGINAS: 144

FORMATO: 13.5 x 20 cm

SERIE: Naranja



loqueleo

Introducción

Loqueleo pone a disposición de los docentes esta guía de lectura con la finalidad de facilitar su labor como mediadores en el proceso de lectoescritura de los estudiantes. La guía propone una serie de actividades de apoyo que contribuyen al fortalecimiento de la lectura del texto literario potenciando la formación de lectores activos, autónomos, con sensibilidad estética, imaginación, pensamiento simbólico y capaces de disfrutar y valorar de forma crítica un libro. La guía Loqueleo ofrece actividades para los tres momentos lectores. Contiene un ejercicio de integración con las TIC, un taller de producción textual, actividades de conexiones interdisciplinarias y con las artes, al igual que una ficha de comprensión lectora.

Los autores

Biografía:

<http://www.loqueleo.com/ec/autores/veronica-coello-game>



<http://www.loqueleo.com/ec/autores/andres-guschmer>

Síntesis del libro

Pablo es un chico de once años al que le gusta el fútbol. Por problemas de salud del abuelo y por el trabajo de su papá, la familia decide regresar a Guayaquil. En esta ciudad, Pablo deberá adaptarse al clima y al nuevo colegio, en el que conoce a Daniel, un chico que ama la música y a quien no le gusta el fútbol, y a Luciana, una chica de la que se enamora.

Durante un viaje de trabajo, su mamá le presta un celular, ya que ella quiere que aprenda a usarlo responsablemente. Esto le permite llegar a la cuenta de Twitter de Andrés Guschmer, un periodista deportivo que le ayudará a entender cómo se puede ser mejor aficionado al fútbol mientras en el colegio y la familia se vive una gran expectativa por el Clásico del Astillero.

El partido más importante del colegio pone a prueba lo aprendido acerca del respeto en el campo de juego. Los jugadores reciben las felicitaciones y el reconocimiento de Andrés Guschmer, quien acude para verlos jugar y le da una grata sorpresa a Pablo.

Propuestas de actividades

Antes de la lectura

- Elaborar con los alumnos una encuesta sencilla para saber qué equipos de fútbol son los preferidos. Luego:
 - Organizar a los estudiantes en grupos para que apliquen la encuesta en la institución educativa.
 - Una vez que hayan recopilado la información, hacer un cuadro en el pizarrón con los nombres de los equipos. Anotar los resultados de todas las encuestas.
 - Hacer con los alumnos un cuadro de barras en el que se muestre el nivel de preferencia por los distintos equipos y exhibirlo.
- Ver en clase la película argentina *Metegol*, dirigida por Juan José Campanella, y hacer un cine-foro para valorar la importancia del fútbol en la vida del protagonista y para extrapolar situaciones de la historia a la experiencia personal de los estudiantes. Explorar con los alumnos el siguiente enlace: <http://blog.santillana.com.ec/?p=19171>, que contiene recursos sobre este film.
- Pedir que cada alumno interprete de forma escrita la cita que da inicio a la obra:

«Un gol que no se celebra con un abrazo es un gol que nunca existió».

Andrés Guschmer T.

Durante la lectura

- Leer en voz alta en clase desde la página 13 hasta la 42. Hacer pausas para comentar con los estudiantes la lectura y las ilustraciones. Analizar, de estas últimas, su relación con los momentos del texto y su fidelidad a las emociones de los personajes.

- Orientar para la casa la lectura de las páginas 43 a 78, con la consigna de que sean respondidas las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Pablo tuvo dificultad para responder de qué equipo era?
- ¿Eran necesarias tantas reglas para asistir a la Feria de Ciencias?
- ¿A qué se debió la mejoría de Daniel como arquero?
- ¿Qué le gusta a Daniel más que el fútbol?
- ¿Por qué sufre la mamá de Daniel?
- ¿Cómo se divide la hinchada en la familia de Pablo de acuerdo a lo que cuenta en el capítulo #QuitoTeQuieroBonito?
- ¿Por qué Pablo llegó al colegio con cara de dormido?
- ¿Por qué José Manuel le hizo una prueba a Pablo?

- Leer en clase, en grupos de cuatro o cinco estudiantes, desde la página 73 hasta la 102 y conversar acerca de los distintos mensajes de esta historia. Por ejemplo: amor al deporte, respeto y aceptación de las diferencias y de la diversidad, etc.

Después de la lectura

Integración con TIC

Explorar con los alumnos el siguiente editor en línea: <http://blog.santillana.com.ec/?p=19449>, e invitarlos a crear, en grupos de tres, un álbum digital con quince de los futbolistas que aparecen en el glosario de este libro (pp. 103-118). Pedirles que busquen las fotos en Internet y compartan el álbum con otros estudiantes.

Comprensión lectora

Descarga la ficha de comprensión lectora para tus alumnos de <https://www.loqueleo.com/ec/libro/abrazodegol>

- Podríamos afirmar que las palabras clave en este texto son:
 - Juego, amor, amistad.
 - Twitter, equipo, abuelo.
 - Calor, fútbol, música.
 - Fútbol, bullying, abrazo.**
- ¿Por qué Luciana llegó a Pablo como un «ángel de la guarda» (p. 65)?
 - Porque llegó con un enorme paraguas a la cancha cuando llovía.
 - Porque andaba vestida de blanco y entonaba una melodía angelical.
 - Porque vino a salvar a Pablo del interrogatorio de José Manuel.**
 - Porque le alcanzó un vaso de agua a Pablo cuando terminó el partido.
- ¿Qué recordó Pablo cuando sus padres mencionaron el *bullying* escolar?
 - Que una vez vio un reportaje sobre la caza de ballenas y sintió mucha pena.
 - Un tuit en el que @aguschmer decía: «Debemos erradicar el bullying».**
 - Las palabras de su abuelo para explicar la mala relación entre los hinchas.
 - El discurso del director acerca de los malos hábitos de higiene de los chicos.
- ¿Cómo se sintió Daniel después de patear el balón que definió el resultado del partido durante los penales?
 - Mal, pues no logró que fuera gol.**
 - Muy feliz, pues el estadio aplaudió.
 - Solo, pues no hubo quién rematará.
 - Sorprendido, pues hizo un golazo.
- El mensaje de los autores de la historia podría ser:
 - El amor es un gran motor para hacer goles y buenos trucos de magia.
 - Solo debemos ser amigos de los que saben manejar el balón en la cancha.
 - Hay que entrenar mucho para poder jugar en el Clásico del Astillero.
 - Amar el fútbol más allá de la camiseta y evitar la violencia.**
- ¿Quiénes serían los dueños del corazón de Pablo?
 - Luciana y el fútbol.**
 - Los amigos y la familia.
 - El perro y la luna.
 - El fútbol y la Coca-Cola.

Taller de producción textual

- Pedir a los estudiantes que redacten cinco tuits con mensajes acerca de los siguientes aspectos del fútbol:
 - Hay que saber perder
 - No a la violencia de los hinchas
 - El fútbol es alegría y hermandad
 - Es posible ganar
 - El juego es siempre más que el resultado

Elegir los mejores tuits y crear una cuenta con el nombre del curso para compartirlos en Twitter con Andrés Guschmer: @aguschmer

Conexiones interdisciplinarias

Lengua y Literatura

- Llevar a cabo con los alumnos un taller de escritura creativa de barras para equipos de fútbol:

- En parejas, los estudiantes deberán escribir una barra creativa, original, sin uso de expresiones malsonantes o de mal gusto.
- La actividad incluirá el sorteo de las siguientes palabras (dos por pareja), que deberán estar en la barra que escriban:

equipo
gol
mejor
patear
balón
corazón
pasión
primero
grande
vida
alegría
corre
fuerza
campeón

- Reunir todas las barras en un solo volumen denominado: *La pasión del gol*.

Ciencias Naturales

- Ver en clase el siguiente video sobre los beneficios del deporte: <http://blog.santillana.com.ec/?p=19457>. Comentar el tema con los alumnos.

Estudios Sociales

- Ver con los estudiantes el siguiente video sobre las madres y el deporte: <http://blog.santillana.com.ec/?p=19460>. Después, pedirles

que investiguen la biografía de un deportista importante, enfocándose en los sacrificios que tuvo que hacer para llegar a ocupar su lugar en el ámbito deportivo. Finalmente, invitarlos a producir una reflexión personal acerca de la relación entre deporte y sacrificio.

- Reflexionar en clase acerca de la importancia del fútbol en Ecuador y responder las siguientes preguntas, promoviendo la participación de todos los estudiantes:

- ¿Por qué influye en el ánimo de la gente el resultado de un partido de fútbol?
- ¿Qué es la hinchada y cómo se comporta?
- ¿El fútbol une o divide al país?

Conexión con las artes

Artes Plásticas

- Elaborar junto con los estudiantes una maqueta del último partido de la novela. El propósito es dejar un recuerdo permanente, en el aula, de *#AbrazoDeGol*. Considerar lo siguiente:
 - Los personajes deben tener nombre y parecerse a las descripciones o caracterizaciones que aparecen en el libro.
 - Cada alumno tendrá que hacer un jugador o un elemento que se le asigne.
 - Definir las reglas de diseño y elaboración de jugadores, de acuerdo a las dimensiones de la maqueta.
 - Utilizar materiales reciclados.