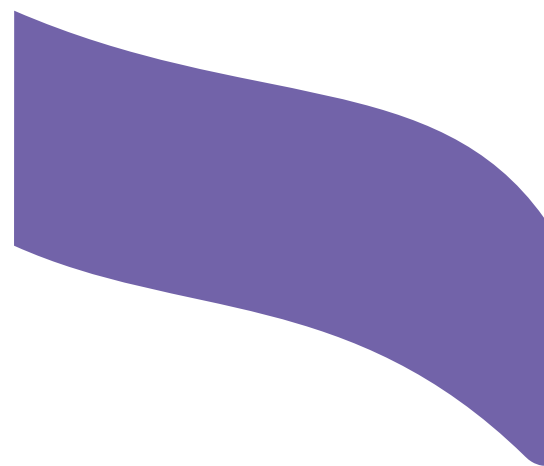
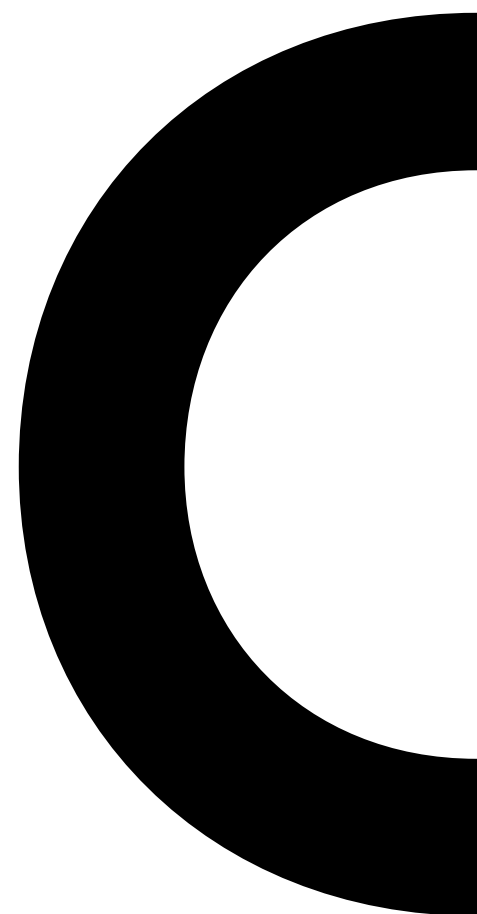


GUÍA DE LECTURA

Agu Trot

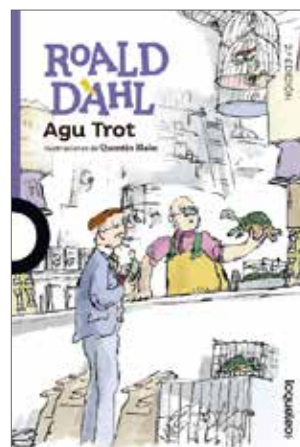
Roald Dahl

loqueleo



Agu Trot

Roald Dahl



PRESENTACIÓN DE LA OBRA

El autor

Roald Dahl, hijo de padres noruegos, nació en Gales en 1916 y murió en Oxford en 1990.

Después de una vida escolar muy rígida, decidió ir a trabajar a África con la Shell Oil Company. Cuando estalló la Segunda Guerra Mundial, se incorporó a la Royal Air Force (RAF) como piloto de combate, pero un accidente aéreo lo obligó a retirarse del servicio. Esto le permitió dedicarse a la creación literaria. Escribió novelas y cuentos para adultos en los géneros de horror, misterio y fantasía, guiones cinematográficos y, sobre todo, obras para niños.

Se lo considera uno de los más grandes narradores de historias infantiles del siglo XX y de los más leídos de este siglo. *Matilda* o *Charlie y la fábrica de chocolate* son algunas de sus obras más conocidas por haber sido llevadas con gran éxito al cine.

Otros libros suyos son: *¡Qué asco de bichos!*, *El Cocodrilo Enorme*; *Las brujas*; *El Superzorro*; *La Jirafa*, *el Pelicano* y *el Mono*, etc.

El ilustrador

Quentin Blake nació en 1932 en Sidcup (Inglaterra). Comenzó a dibujar en sus años de escuela y, cuando tan solo contaba dieciséis años, vio publicados sus primeros dibujos en la revista humorística *Punch*. Mientras cursaba estudios de Filología en la Universidad de Cambridge, continuó colaborando con diferentes publicaciones.

En 1960 apareció su primer libro. Desde entonces no ha parado de ilustrar libros para niños y también para adultos, algunos de ellos escritos por él mismo.

Su dibujo es claramente identificable por su espontaneidad y aparente sencillez. Detrás de su estilo fluido, está el talento de un artista genial en el que se aúnan el humor, la ternura y buenas dosis de provocación y sátira.

En España, su trabajo ha alcanzado una extraordinaria difusión, principalmente sus ilustraciones de los libros de Roald Dahl. El propio Dahl opinaba de su amigo y colaborador: «Para mí es el mejor ilustrador de libros para niños del mundo».

La obra

El señor Hoppy, un hombre algo mayor, está enamorado de su vecina, la señora Silver, una mujer viuda que vive acompañada de Alfie, una tortuga, pero no se atreve a declararle su amor. Será Alfie la que facilite el acercamiento entre los dos personajes. La señora Silver está un poco triste porque su tortuga crece muy despacio. El señor Hoppy ingeniará una brillante treta que le llenará la casa de tortugas de diferentes tamaños, que irá cambiando por la de su vecina para que esta crea que Alfie crece más deprisa. La historia finaliza con la feliz boda de la pareja.

¿Por qué leerla?

En esta historia sobresalen dos importantes aspectos: el amor entre personas mayores y el amor a los animales. Ambos temas están tratados con delicadeza y un sentido del humor refinado. El modo de proceder que utiliza el señor Hoppy para ir cambiando las tortugas de su vecina está lleno de ingenio y respeto a la vez. Una vez más, comprobamos que el respeto a los demás no está reñido con la ironía, con el sentido del humor.

Aportación del libro al desarrollo de las competencias

Comunicación lingüística

Valorar la lectura como un acto lúdico y divertido.

Despertar el interés por el argumento.

Ampliar el vocabulario.

Imaginar y describir lo imaginado.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Investigar dónde se encuentran las islas Galápagos y de dónde viene su nombre.

Conocer e investigar la extinción de algunas especies de tortugas.

Sentido de iniciativa y emprendimiento

Aprender a cuidar el medioambiente y comprometerse con ello.

Educación en valores

Los personajes de este libro proponen modelos de comportamiento basados en el respeto mutuo. Además, genera conciencia en relación al cuidado de los animales y de las plantas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Leer y comprender

En voz alta: *Imaginamos un argumento* · Actividad 1

Antes de abordar la lectura, podemos proponer a los niños una serie de actividades relacionadas con lo que van a leer, a fin de trabajar la anticipación y prepararlos para disfrutar plenamente del texto.

Les pedimos que se fijen bien en la portada del libro, su título y, sobre todo, la ilustración, que ojeen las ilustraciones interiores del libro y que en la ficha del alumno inventen una posible historia basada en las cinco ilustraciones propuestas. Al terminar, preguntamos quiénes quieren leer sus historias en voz alta.

Conocemos a los personajes · Actividad 2

Con esta actividad seguiremos trabajando la anticipación, pero también la creatividad. Tras haber hojeado el libro, ya se habrán dado cuenta de que existen tres personajes en esta novela: un señor, una señora y una tortuga. Les pedimos que piensen un nombre para cada uno y que lo anoten en el lugar correspondiente.

Del derecho y del revés · Actividad 3

Escribimos el título de este relato en la pizarra. Llamamos la atención de los alumnos respecto de su significado y los invitamos a descifrarlo. ¿Será un mensaje en clave? ¿Será un nombre extranjero? Si los alumnos no se dieran cuenta, el profesor puede explicarles que se trata de la palabra *tortuga*, escrita al revés.

A continuación, les pedimos que descifren el contenido de seis frases que les presentamos escritas al revés para que las escriban correctamente.

¿Cómo son realmente los personajes? · Actividad 4

En las actividades anticipatorias, los alumnos han hecho conjeturas respecto a los personajes, a su manera de ser, a su forma de relacionarse, etc.

Ha llegado el momento de contrastar sus hipótesis con el argumento real de esta novela, así que les pedimos que nos expliquen cómo son los personajes ahora que los conocen, qué cualidades tienen, de qué manera actúan, etc.

Abreviaturas · Actividad 5

La penúltima página del libro comienza con la abreviatura P. D., que, como el profesor bien sabe, corresponde a *postdata*. Aprovechamos esta circunstancia para acercar a los alumnos el uso de las abreviaturas.

Proponemos trabajar con las abreviaturas de palabras que aparecen en el libro, por ejemplo, *señor*, *señora*, *usted*, *viuda*, etcétera. Seguidamente, pedimos a los niños que las descifren y que escriban la palabra desarrollada.

Las tortugas van creciendo · Actividad 6

El señor Hoppy trazó un plan que le supuso bastante trabajo y cálculos matemáticos para que la señora Silver pensase que Alfie iba creciendo al recitarle las palabras que el señor Hoppy le había pasado en un papel.

Aprovecharemos este trabajo que el señor Hoppy realizó durante siete semanas para que los alumnos relacionen las tortugas con su peso y con la semana en que se «consiguió» ese peso, así veremos que cada semana el señor Hoppy hacía que la tortuga engordase 50 gramos. Además, les plantearemos una pregunta sencilla para que, con los datos que tienen sobre el peso de las tortugas al principio y al final, comprendan lo que se quiere decir con que el peso de la tortuga se había duplicado, a pesar de que no sea exactamente el doble.

Un pariente escondido · Actividad 7

Con este sencillo juego de observación y memoria, queremos que los chicos ordenen correctamente las letras que aparecen dentro del caparazón de la tortuga para formar la palabra *galápagos*.

Una vez resuelta la actividad, pueden buscar información acerca de las islas Galápagos: ¿dónde se encuentran?, ¿por qué se llaman así?

Valorar

Ficha de la tortuga · Actividad 8

Partimos de los conocimientos que los alumnos poseen sobre este animal y los invitamos a investigar los datos que desconozcan en libros, enciclopedias, Internet...

Les recordamos que el tamaño y el peso de las tortugas varía, desde algunos centímetros hasta dos metros de longitud y de pocos gramos a una tonelada de peso. Les hablamos de su caparazón, que recubre la mayor parte de su cuerpo, les comentamos que carecen de dientes, que hay tortugas marinas, terrestres y de agua dulce... Finalmente, les pedimos que completen la ficha.

Hombre o mujer

Al final de la historia, cuando para la señora Silver Alfie ya había crecido y además cabía en su casita sin problema, el señor Hoppy se decide a pedirle que se case con él. La señora Silver, entusiasmada, le dice que sí y que pensaba que nunca llegaría a pedírselo.

Se puede proponer en clase formar grupos de niños y niñas a partes iguales para que comenten sus impresiones sobre esta parte de la historia. Pueden debatir entre ellos sobre si tiene que ser el hombre el que pida matrimonio a la mujer, o si también podría dar la mujer el primer paso. En cualquier caso, es importante que argumenten sus opiniones.

Tras este rato de debate, un representante de cada grupo expondrá a la clase las conclusiones a las que han llegado.

Debatimos: Animales en peligro de extinción

Por medio de algunos reportajes en televisión hemos sabido que varias especies de tortugas de las islas Galápagos han sido exterminadas y que en la actualidad quedan pocos ejemplares de estos animales. A pesar de que su comercio está prohibido en la actualidad, el caparazón de algunas de estas especies, como el carey, es muy preciado en la fabricación de peines, cajas, incrustaciones, etc.

En grupos, pedimos a los chicos que se informen en asociaciones de carácter ecologista, como WWF/Adena o Greenpeace, sobre la situación actual de las tortugas, qué medidas se están tomando para evitar su desaparición, etc. Los datos obtenidos se pueden ir reflejando en un mural.

Como cierre grupal, establecemos un debate en la clase en el que es importante que todos participen.

Cuaderno de campo

Sería aconsejable dedicar algunos momentos a observar a los animales que habitan en nuestro entorno, tanto si es rural como urbano.

Proponemos a los chicos que elaboren un cuaderno de campo y que lo completen con dibujos o fotografías de los animales observados, anotaciones respecto a su aspecto físico, modo de alimentación, tiempo que suelen vivir, etc.

También resultaría interesante completar la descripción de los animales con datos de la vegetación propia de su entorno.

Crear

Oficio de escritor: *Un viaje a la medida*

Vamos a proponer a nuestros alumnos que escriban la continuación de la historia.

La señora Silver y el señor Hoppy se han casado. Podría resultar divertido organizarles un viaje de novios original, especialmente ideado para ellos. Podemos empezar haciendo un repaso de los diferentes medios de transporte que podrían utilizar: caballo, carreta, globo, bicicleta...

Enumerar sitios sugerentes para ellos, por ejemplo, la isla de la Tortuga, isla dependiente de la República de Haití llena de plantaciones de bananas..., pero donde seguro que se encontrarían como pez en el agua es en la isla de la Tortuga, pero de Venezuela; decimos esto porque esta isla debe su nombre a la gran abundancia de tortugas; o también pasarían una buena luna de miel en la isla de los Galápagos o en la laguna de Tortuguero en Puerto Rico.

Sugerimos la utilización de un mapamundi para localizar geográficamente en el aula los lugares antes citados.

La mascota del señor Hoppy · Actividad 9

Proponemos a los niños que creen un nuevo personaje para este libro: una mascota que conviva desde el principio con el señor Hoppy. Luego les pedimos que describan su personaje, lo dibujen y le inventen un nombre que esté relacionado con sus características.

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 1 · Imaginamos un argumento

Vamos a ver cómo andas de imaginación. Te damos cinco ilustraciones de este libro y tú deberás escribir una historia con ellas. ¿Te atreves? ¡Claro que sí! Observa y escribe.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 2 · Conocemos a los personajes

Estos son los protagonistas de la novela que vas a leer. Escribe un nombre para cada uno, luego busca en el libro los nombres auténticos y cópialos debajo.



.....
.....

Actividad 3 · Del derecho y del revés

Te damos siete frases escritas al revés, como las fórmulas del señor Hoppy. Descifra el contenido de cada una y escríbelas.

SAL SAGUTROT NOS SELITPER.

► Las tortugas son reptiles.

SAL SAGUTROT NOS SARAPÍVO.

►

SAL SAGUTROT NANREBIH.

►

NANREBIH ESODNÁRRETNE.

►

ON NENEIT SETNEID.

►

NACITSAM NOC SAL SALUBÍDNAM.

►

ES NEGETORP ESODNÉIDNOCSE ORTNED LED NÓZARAPAC.

►

.....

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 4 · ¿Cómo son realmente los personajes?

Simpáticos, cariñosos, tranquilos, inquietos, raros, bondadosos... seguro que se te ocurren muchas más palabras para definir a la señora Silver y al señor Hoppy. ¿A que sí? Pues escribe las que te parezcan más adecuadas a su forma de ser.

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Actividad 5 · Abreviaturas

• Las abreviaturas son una manera breve de escribir algunas palabras. Al final de esta novela, en la página 72, aparece la abreviatura P. D. Entérate de su significado y completa la ficha con el significado de otras abreviaturas de palabras que aparecen en la novela.

P. D. (pág. 72)

Sra. (pág. 12)

Ud. (pág. 58)

Vda. (pág. 12)

Sr. (pág. 11)

Tfno. (en plural, pág. 33)

• Hay una abreviatura de una palabra que no aparece en el libro, pero sí en esta actividad. ¿Qué significa?

Pág.

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 6 · Las tortugas van creciendo

- ¿Has entendido bien cómo iba ocurriendo el supuesto crecimiento de Alfie durante siete semanas? Une con flechas el peso de cada tortuga con la semana que le corresponda.



550 gramos



400 gramos



450 gramos



700 gramos



600 gramos



750 gramos



500 gramos



650 gramos

Segunda semana

Séptima semana

Quinta semana

Tercera semana

Primera semana

Cuarta semana

Al inicio

Sexta semana

- En el libro se dice que al final el tamaño de la tortuga se había duplicado. ¿Es esto cierto?

.....

- ¿Cuánto tendría que pesar realmente para que se hubiera duplicado su peso?

.....

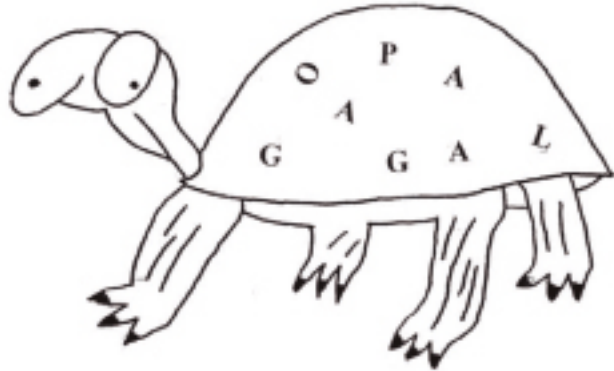
NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 7 · Un pariente escondido

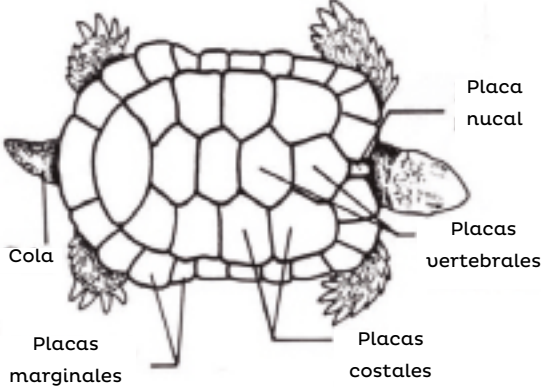
Fíjate bien, porque esta tortuga oculta algo. Ni más ni menos que el nombre de uno de sus parientes. Ordena las letras y sabrás de quién se trata.



.....

Actividad 8 · Ficha de la tortuga

Después de leer la novela, seguro que ya sabes mucho sobre las tortugas, ¿verdad? Pues demuéstralo y completa esta ficha.



¿Cómo es su cabeza?

.....

¿Cómo son su tronco y sus extremidades?

.....

.....

¿Cómo se mueven?

.....

.....

¿Cómo se reproducen las tortugas?

.....

.....

¿Cómo se defienden las tortugas?

.....

.....

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Actividad 9 · La mascota del señor Hoppy

Imagina un nuevo personaje para este libro: una mascota que conviva desde el principio con el señor Hoppy. ¿Cómo debería ser para que el señor Hoppy esté a gusto con ella? Dibújala, descríbela e inventa un nombre para ella.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

Test de comprensión lectora

Piensa bien en las preguntas y marca las respuestas correctas.

1. ¿Quiénes eran los amores del señor Hoppy?

- a Las flores y las tortugas.
- b Las flores y la señora Silver.
- c La señora Silver y las tortugas.

2. ¿A quién daba su amor la señora Silver?

- a A su marido.
- b A sus nietos.
- c A Alfie.

3. ¿Para qué se metía Alfie en una casita con heno seco durante el invierno?

- a Para comer.
- b Para hibernar.
- c Para crecer.

4. ¿Qué daba la señora Silver a Alfie para comer?

- a Hojas de berza.
- b Cogollos de lechuga, tomate y apio.
- c Granos de cereales.

5. ¿Por qué le resultó fácil al señor Hoppy fabricar un instrumento para llevar a cabo su plan?

- a Porque era muy inteligente.
- b Porque tenía ya muchos a medio fabricar.
- c Porque había sido mecánico.

6. ¿Cada cuánto tiempo cambiaba el señor Hoppy a las tortugas en el balcón de la señora Silver?

- a Cada tres días.
- b Cada semana.
- c Cada mes.

NOMBRE: CURSO:

AGU TROT

Roald Dahl

7. ¿Por qué dio un grito de sobresalto después de la séptima semana la señora Silver?

- a Porque la tortuga no podía entrar en su casita.
- b Porque había dos tortugas en su balcón.
- c Porque la tortuga había desaparecido.

8. ¿Cuál de las siguientes frases es falsa?

- a El señor Hoppy dio otro papel con las palabras que tenía que pronunciar la señora Silver para que la tortuga se hiciese un poco más pequeña y pudiese volver a entrar en la casita.
- b La señora Silver le dijo que, si funcionaba, era el hombre más inteligente del mundo.
- c La señora Silver descubrió que el señor Hoppy tenía su casa llena de tortugas para llevar a cabo su plan.

9. ¿Qué frase es cierta?

- a El señor Hoppy y la señora Silver se casaron y fueron muy felices.
- b El señor Hoppy y la señora Silver se quedaron con dos tortugas en casa.
- c La señora Silver se enfadó con el señor Hoppy por haberle quitado a Alfie.

10. ¿Cuánto ha crecido la verdadera Alfie ahora que tiene unos treinta años?

- a Ha crecido cien gramos.
- b Se ha hecho dos veces mayor.
- c No ha crecido apenas nada.

Solucionario

AGU TROT

Roald Dahl

Conocemos a los personajes

• Actividad 3

Las tortugas son ovíparas.

Las tortugas hibernan.

Hibernan enterrándose.

No tienen dientes.

Mastican con las mandíbulas.

Se protegen escondiéndose dentro del caparazón.

Abreviaturas • Actividad 5

P. D.: postdata.

Sra.: señora.

Ud.: usted.

Vda.: viuda.

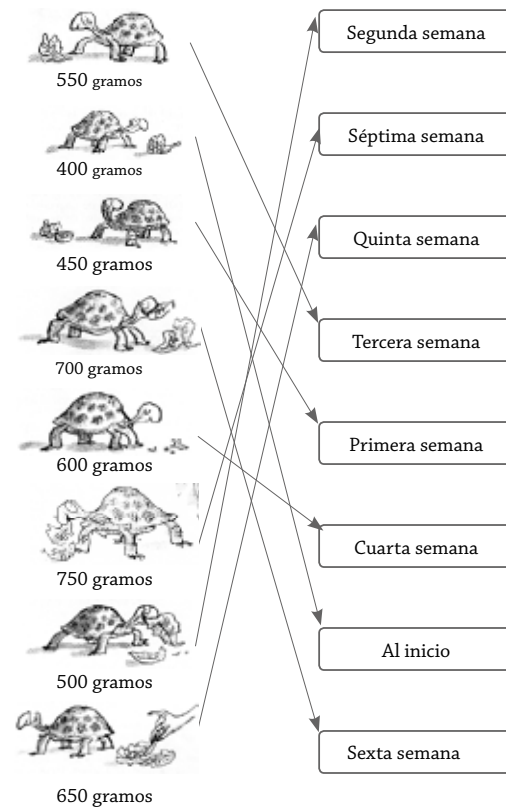
Sr.: señor.

Tfno.: teléfono.

Pág.: página.

Las tortugas van creciendo

• Actividad 6



Un pariente escondido

• Actividad 7

Galápagos.

Test de comprensión lectora

1 b; 2 c; 3 b; 4 b; 5 c; 6 b; 7 a; 8 c; 9 a;
10 b.