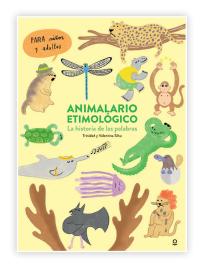


loqueleo





N.º páginas: 51

Cursos sugeridos: desde 3° básico

Temas: educación, ciencias, lenguaje

ANIMALARIO ETIMOLÓGICO

La historia de las palabras

Autora Trinidad Silva e Ilustraciones de Valentina Silva

Este libro acercará a los niños, de una manera didáctica y atractiva, a la historia de las palabras ligadas a los animales. En este *Animalario etimológico* encontrarás interesantes datos sobre las diferentes formas de llamar a los seres vivos y las categorías que los agrupan como: reino, filo, clase, orden, familia, género y especie. Los relatos de este texto revelan secretos maravillosos como que la palabra **animal** proviene del latín *anima* que significa respiro y que es, de hecho, la misma palabra de la que proviene alma; o que la palabra medusa proviene de un increíble mito griego.

En conjunto con las hermosas y divertidas ilustraciones de Valentina Silva, este texto presenta la información etimológica de gran cantidad de nombres de animales. Esto genera una experiencia de aprendizaje significativo, puesto que liga los conocimientos con la experiencia de los niños, además de unir la historia del lenguaje con las ciencias naturales, lo que ayuda a la integración de diferentes diciplinas del saber.

El *Animalario etimológico* es una gran herramienta para favorecer el aprendizaje de la historia del lenguaje, el goce lector y el cruce de diversas asignaturas. Es útil, además, para trabajar la conexión de los conocimientos previos con conceptos lingüísticos y científicos, y la atención y el interés por la investigación.





Fortalezas

El *Animalario etimológico* propicia el trabajo de diversos objetivos de aprendizaje de diferentes cursos y asignaturas:

- En Lenguaje y Comunicación, por ejemplo, al aplicar estrategias de comprensión lectora (OA 2 en 3°, 4°, 5° y 6° básico); leer y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento de mundo y formarse una opinión (OA 6 de 1°, 3°, 4°, 5°, y 6° básico); desarrollar el gusto por la lectura y evaluar críticamente la información de un texto (OA 7 de 3° y 4° y de 5° y 6°, respectivamente), entre muchos otros.
- Por medio de la lectura conjunta y guiada, se pueden trabajar los diversos niveles de lectura: literal, inferencial y analítica. Los niños, por medio de esto, lograrán expresar opiniones y fundamentarlas, además de generar un espacio para la reflexión oral.
- En el caso de Ciencias Naturales, el *Animalario etimológico* permite explorar el mundo de los animales desde la perspectiva del origen del nombre de cada uno de ellos. Además, ayuda a reforzar las características de los seres vivos (OA2 de 1° básico), la comparación entre animales invertebrados y vertebrados (OA2 de 2° básico) y los ciclos de vida de vertebrados e invertebrados (OA3 de 2° básico), entre otros.

