

+8 Serie  
Libros  
informativos



N.º páginas: 48

Cursos sugeridos: desde 3º básico

Temas: educación, abecedario,  
lenguaje

## ABECEDARIO ETIMOLÓGICO

### La historia de las palabras

Autora Trinidad Silva e Ilustraciones de Valentina Silva

Este libro aproximará a los niños, de una manera lúdica y didáctica, al origen, evolución y sentido actual de algunas palabras de nuestro vocabulario. Las historias de este abecedario etimológico revelan muchos secretos, como que **gente** deriva del latín *gens*, que significa familia, clan, raza; que **linterna** proviene del latín *lanterna*, que significa lámpara, antorcha; que **ventana** viene del castellano «viento» y del latín *ventus*.

Junto con las simpáticas y coloridas ilustraciones que complementan la lectura, la información etimológica se acompaña de rimas y textos que ponen en uso las palabras, vinculándolas así con la experiencia de mundo de los estudiantes para hacer más significativo el aprendizaje.

Palabras presentadas: autor, bicicleta, calamar, dinamita, estilo, fantasma, gente, hora, idea, juego, kilo, linterna, monstruo, negocio, ombligo, plástico, queja, realidad, sabor, teatro, universo, ventana, xilófono.



## Fortalezas

- El *Abecedario etimológico* es una excelente herramienta para favorecer el gusto por la lectura, la indagación y el conocimiento de la lengua y de la cultura por parte de los estudiantes, en atención, además, a los Objetivos de Aprendizaje de Lenguaje y Comunicación que dicen relación con el reconocimiento de las palabras como unidades de significado (OA 2 de 1° básico), la aplicación de estrategias de comprensión lectora (OA 2 de 2°, 3°, 4°, 5° y 6° básico), comprensión de textos no literarios (OA 7 de 2°, 3°, 4°, 5° y 6° básico), búsqueda de información (OA 9 de 3° y 4° básico), desarrollo del gusto por la lectura (OA 9 de 5° y 6° básico), aplicar estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas o nuevas (OA 10 de 3° y 4° básico), entre otros.; y también de otras área como Historia, Geografía y Ciencias Sociales como los OA 1, 2, 3, 4 y 5 de 3° básico que refieren a aspectos de civilizaciones como Grecia y Roma y su relación con la sociedad del presente.
- Por medio de la lectura guiada, los docentes podrán realizar actividades que les permitirán a los estudiantes hacer inferencias y fundamentar su opinión con información del texto y responder preguntas, tales como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?, entre otras.

