

Tomasito cumple dos

Graciela Beatriz Cabal



ILUSTRACIONES:

Sandra Lavandeira

CANTIDAD DE PÁGINAS: 40

FORMATO: 15 x 17 cm

SERIE: Lima

Guía de lectura

La autora

Biografía:

<http://www.loqueleo.com/ar/autores/graciela-beatriz-cabal>



Síntesis del libro

Personajes: Tomasito, el papá, la mamá, los abuelos y su nueva compañía: Bachicha, una simpática cachorrита.

Lugar: la casa familiar, vestida de fiesta con globos, flores y banderitas.

Análisis y argumento: Tomasito está a punto de cumplir los dos años. El cuento empieza el día anterior, muestra los preparativos y termina cuando están por llegar los invitados. La mañana de su cumpleaños Tomasito se despierta y encuentra un regalo muy especial: una perrita. Juntos empiezan a compartir momentos de muchísima ternura; Tomasito le enseña lo que él ya sabe, ahora que es más grande, como por ejemplo: tomar leche de un jarro, no de la mamadera. Enseguida se vuelven compinches y como corresponde a todo chico o cachorrito hacen una gran travesura.

Contenidos conceptuales

- Escucha comprensiva. La narración. Caracteriza-

ción de personajes. Identificación de secuencias lógicas y cronológicas del cuento.

- Reconocimiento de la información fundamental del texto narrado. Identificación de personajes. Establecimiento de comparaciones entre un momento anterior y otro posterior. Asignación de respuestas a preguntas formuladas.
- Disfrute de la narración oral y del trabajo en grupo. Interés por participar en situaciones comunicativas. Importancia de los aprendizajes realizados y las destrezas alcanzadas.

Propuestas de actividades

Antes de la lectura

- Pedirles a los chicos que observen el dibujo de la tapa y preguntarles si reconocen al protagonista. Guiarlos con preguntas para que reconstruyan e imaginen la situación ilustrada, por ejemplo: ¿qué está haciendo?, ¿quién lo acompaña?, ¿por qué tendrán cara de contentos?, etc.
- Después de leerles el título realizar aproximaciones al cuento al proponerles hablar de los más chiquitos. Tal vez, alguien tenga hermanos o primos de dos años y pueda contar qué saben o qué no saben hacer a esa edad y qué están aprendiendo.

Comprensión de la lectura

- Decir si es verdadero o no:
 - Bachicha es una perra bastante alta.
 - Bachicha es un regalo de la abuela.
 - Tomasito no sabe tomar leche del jarro.
 - Tomasito sigue usando chupete.
 - La mamá no le leyó el cuento a la noche porque no tenía ganas y quería dormir.

Después de la lectura

- Pedirles que imaginen la reacción de la mamá: ¿piensan que la mamá al verlos manchados de azul se enojó mucho, poco, poquito o nada?
- Preguntarles: ¿qué gestos saben hacer con los dedos o con toda la mano? Por ejemplo: apurate, ¿está loco?, esperá, silencio, ojito, beso volador, ¡chau!
- Pedirles a los chicos que digan los nombres de las crías de algunos animales.
Por ejemplo:
 - perro/cachorro;
 - gallina/pollito;
 - caballo/potrillo;
 - vaca/ternero.
- Costumbres perrunas:
 - ¿Dónde hacen pis los perros?
 - ¿Qué cosas pueden aprender?
 - ¿Cómo darse cuenta si están contentos, enojados, tristes o tienen sueño?
 - ¿Qué hacen cuando quieren salir a pasear? ¿Y cuando ven a extraños?
 - ¿Qué piensan los perros?
 - ¿Qué hacen cuando todos están en el jardín, escuela o trabajo? ¿Qué travesuras hacen?
 - ¿Qué no les gusta?
 - ¿Cómo los retan?

} Taller de producción

- ¿Les gusta el nombre Bachicha? Escribir el nombre de su perro o del perro de sus parientes, amigos o vecinos.

- ¿Qué hacen antes de dormir? ¿Les gusta que les lean cuentos? ¿Siempre el mismo? ¿Quién se los lee?
- Pedirles que en sus casas alguien escriba para contar cuál es el regalo que más les gustó o que quisieran recibir. ¡A dibujarlo! ¿Y qué harían? En un calendario grande pongan su nombre en el día que la maestra indique y una foto, para recordar los cumpleaños.
- Ver nombres de perros. ¿Cómo será un perro llamado Bachichón, y uno Pompón, o Pongo, etc.? Escribir nombres de perros famosos.
- Mirar, en las ilustraciones de las páginas 24 y 27, dónde puede estar escrito el nombre de Tomasito.

} Articulaciones interdisciplinarias

■ Educación para la convivencia

- Charlar con los chicos acerca del trato que hay que brindarles a los animales que tenemos en casa; cómo, aunque no sean personas, tienen derechos, necesitan muchos cuidados y, especialmente, cariño.

Con Taller de cocina

- En el cuento la mamá prepara una torta azul lindísima. Se trata de proponerles a los chicos hacer una torta y otras cosas ricas para una fiesta. Realizar días antes guirnaldas y flores de papel para adornar el salón. Hacer, entre todos, una torta con galletitas de chocolate humedecidas o vainillas, untándolas con dulce de leche. Cubrir con coco rallado. Utilizar pasta de almendras con distintos colorantes para que los chicos amasen pequeñas figuras para poner sobre la torta. Preparar también alfajorcitos de maicena o de merenguitos. Repartir las tareas para que todos puedan participar. ¡Y a esperar a las visitas!

Con Música

- En los jardines hay siempre cumpleaños. Proponerles a los chicos no solo cantar las canciones acostumbradas sino también incorporar algunos instrumentos, variándolos con el tiempo, e incluso crear una nueva letra.