## Las cosas que quiero Ana María Shua Paloma Fabrykant

1. Releer "Quiero ser libre" y completar:



Nombre y apellido:	
Clase:	
Fecha:	

	Yo quiero ser libre para	
	Me gustaría que mis compañeros fueran libres para	
	Querría que todo el mundo fuera libre para	
2.	Hacer un listado de todos los deseos que se no columnas de este cuadro.	ombran en este libro y ubicarlos en una de las
	Deseos de realización posible	Deseos de realización imposible

Ind	licar verdadero o falso y justificar.
a)	En "Un trabajo de verdad" el yo lírico quiere ser paseador de perros.
b)	En "Cuatro o cinco horitas más" se describe una vida muy estresante.
c)	Al enunciador de "Cada vez que llueve" el paraguas le parece el invento más moderno del mundo.
d)	Los padres de "La amiga del fantasma" son muy asustadizos.
e)	El yo lírico de "Atardecer" quiere un helicóptero para viajar en busca de ocasos.
f)	En "Confusión" el enunciador quiere un hada que no le cumpla sus deseos.
g)	En "Lustrar la Luna" la solución para la oscuridad es que la Luna deje su lugar al Sol.
h)	En "Quiero ser veterinario" el enunciador se haría especialista en animales extraños.
i)	En "Mi planta preferida" el emisor quiere un cactus.
j)	El problema en "Cosas raras" es ir a la escuela.
k)	En "La mejor bailarina" habla una rinoceronte.
1)	En "Máquina del tiempo" el niño se encuentra con su yo de cuarenta años.
m)	En "Un unicornio único" el chico quiere un boleto para entrar en el Reino Secreto.
n)	En "Quiero ser libre" el emisor no sabe si es posible la libertad que desea.
o)	En "Quiero ser cocodrilo" habla un jaguar.
p)	En "Una bici con alas" el emisor desea una bicicleta para salir todas las noches.
q)	En "¡Que no me duela!" el enunciador quiere eliminar el dolor para todas las personas.
r)	El emisor de "Que te quiero, verde" desea vivir en un jardín por el resto de su vida.