

# El Ratón Feroz vuelve al ataque

Graciela Montes



ILUSTRACIONES:

Nana González

CANTIDAD DE PÁGINAS: 32

FORMATO: 14 x 18,5 cm

SERIE: Álbum Infantil

## Guía de lectura

### La autora

Biografía:

<https://www.loqueleo.com/ar/autores/graciela-montes>



### Síntesis del libro

El ratoncito de ojos redondos y bigotes cortitos vuelve a ponerse la máscara de Ratón Feroz y asusta a todos a su paso hasta que... ¡alguien lo asusta a él! Esta historia nos reencuentra con el entrañable personaje del ratoncito de ojos redondos y bigotes cortitos. Nuevamente, protagonizará una historia que habla sobre los vínculos, el miedo y la posibilidad de superarlo.

### Contenidos conceptuales

- La localización de tiempo y espacio en el relato.
- La caracterización de los personajes.
- La secuencia narrativa.

### Propuestas de actividades

#### Antes de la lectura

- Leer los globos de historieta con interjecciones y elegir cuál les parece que usaría un personaje que está asustado.



- Pensar hipótesis acerca de qué podría haber asustado a ese personaje y si habrá superado el susto o no.
- Observar los emoticones y discutir entre todos, ¿cuál tiene cara de susto y cuál les parece que representa el miedo? ¿Por qué? ¿Qué diferencia hay entre el miedo y el susto?



## Comprensión de la lectura

- ¿En qué día de la semana ocurre esta historia? Marcarlo sobre la agenda y escribir como puedan qué hay que hacer ese día según el papá y la mamá del ratoncito.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	

- ¿Dónde está guardada la careta del Ratón Feroz? ¿Cómo sabemos que no es la única cosa que se guarda allí?
- Unir con flechas el personaje y la acción que desarrolla cuando ve al Ratón Feroz con la máscara puesta.



Se esconde.

Agarra con fuerza la taza de café.

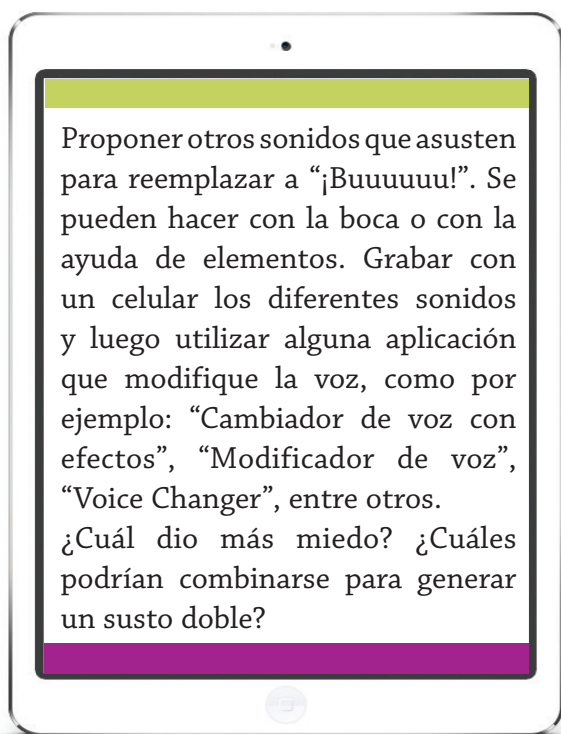
Pone cara de preocupado.

- Volver a leer (o a escuchar) el texto de la página 12 y revisar en la imagen los personajes que menciona el texto, ¿falta alguno?
- Pensar tres hipótesis que expliquen por qué el ratoncito se asusta al escuchar el "¡Buuuuuu!". ¿Creen que eso los hubiera asustado a ustedes? ¿Qué se hubieran imaginado?
- ¿Qué tienen en común el gorrión y el ratoncito? Hacer una lista.

## Después de la lectura

- Pensar hipótesis acerca de por qué el gorrión habrá querido convertirse en Gorrión Feroz.
- Contar la secuencia de la llegada del Ratón Feroz a la plaza desde la perspectiva del Gorrión Feroz. ¿Por qué se le habrá ocurrido decir "¡Buuuuuu!"?
- Explicar con sus palabras por qué el gorrión y el ratón decidieron sacarse las máscaras.

## Integración con TIC



## Taller de producción

- Contar cómo sería el ratoncito cuando no está disfrazado de Ratón Feroz. ¿A qué juega? ¿Qué otras cosas hace? ¿Con quién?
- Improvisar un diálogo entre el ratoncito, su papá, su mamá y su hermano cuando vuelve de la plaza junto con el gorrión para tomar la leche. ¿De qué

hablarían? ¿Qué contarían acerca de volver o no a jugar con las máscaras?

## Articulaciones interdisciplinarias

### Con Plástica

- Completar este cuadro pintando los colores y pegando los materiales con los que se podrían haber hecho las máscaras del Ratón Feroz y del Gorrión Feroz.

Para Ratón Feroz, Gorrión Feroz es...

	Color	Material
Horrible		
Terrorífico		
Pinchudo		

Para Gorrión Feroz, Ratón Feroz es...

	Color	Material
Horrible		
Terrorífico		
Pinchudo		

## Con Ciencias naturales

- Investigar qué árboles podrían ser los que vio el Ratón Feroz en su recorrido.
  - a. Árbol alto: \_\_\_\_\_
  - b. Árbol petiso: \_\_\_\_\_
  - c. Árbol amarillo: \_\_\_\_\_

## Para trabajar en proyectos de convivencia

- Imaginar que en los días siguientes el ratoncito se encuentra con los amigos y los vecinos que asustó aquel día. ¿Qué creen que le dirán esos personajes? ¿Qué es lo mejor que el ratoncito puede hacer en esa situación? Hacer una lista de propuestas que vayan más allá de las disculpas y ayuden a reparar el mal rato que les hizo pasar.

## Con Literatura

- Para seguir trabajando con personajes que son muy diferentes a lo que estamos acostumbrados a imaginar leer *Cuentos al revés* de Gianni Rodari, donde un pobre lobillo que llevaba la comida de su abuela tropieza con la temible Caperucita Roja.
- Para conocer otras historias de Graciela Montes, como contracara de esta historia sobre el miedo, leer *Tres chicos muy valientes*, una historia en la que tres amigos se atreven a atravesar campos y montañas para llegar muy lejos, porque son muy valientes.

REDACCIÓN: PAULA GALDEANO

¡Actividades para los  
alumnos descargables  
en nuestra web!

