

# El papá que se puso toda la ropa

Allan Ahlberg



## ILUSTRACIONES:

Katharine McEwen

CANTIDAD DE PÁGINAS: 80

FORMATO: 13,5 x 20 cm

SERIE: Amarilla

## Guía de lectura

### El autor

#### Biografía:

<https://www.loqueleo.com/es/autores/allan-ahlberg>

### Síntesis del libro

Una mañana de diciembre, los Gaskitt se preparan para encarar su rutina diaria. Mientras el señor Gaskitt se pone mucha ropa para salir, la señora Gaskitt, que es taxista, recibe una llamada de un pasajero que le pide que lo busque en la puerta del banco. Entretanto, los mellizos Gus y Gloria van al colegio y toman el micro escolar que los lleva a natación. Y cuando todos van rumbo a sus actividades, sus caminos se cruzan y viven una inesperada aventura en familia. Pero ¿por qué el señor Gaskitt se habrá puesto toda la ropa?

### Contenidos conceptuales

- La secuencia de acciones en la narración. Acciones simultáneas y sucesivas.
- Los medios de comunicación como fuentes de información.

- La caracterización de personajes. El protagonista.
- El héroe y el villano en la literatura.

### Propuestas de actividades

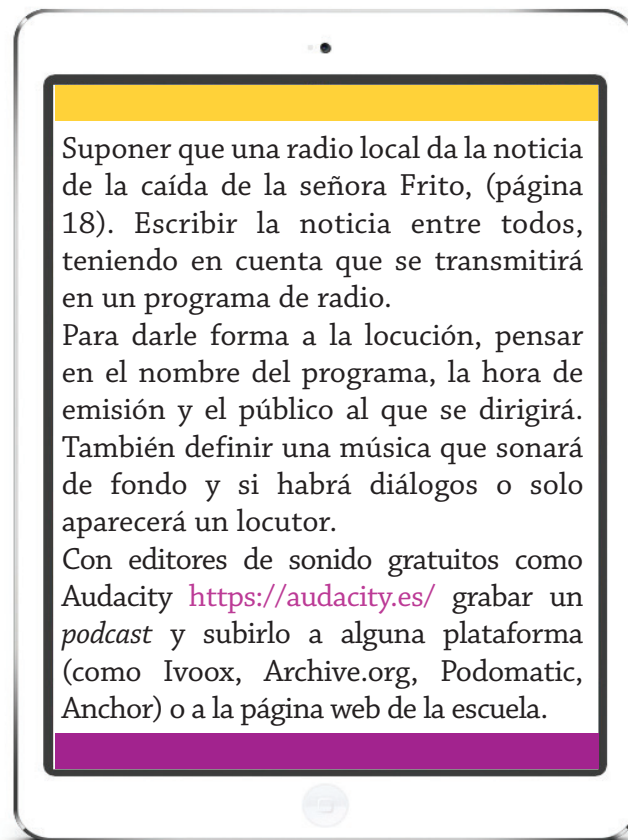
#### Antes de la lectura

- Reflexionar sobre el título de la novela: ¿por qué motivos una persona se pondría mucha ropa?
- Describir al hombre que aparece en el dibujo de la tapa. Leer la contratapa: ¿quién será ese hombre? ¿Cómo se llama el gato que está sobre su hombro?
- Observar las ilustraciones del libro y leer la información de las páginas 6 y 7. ¿Cómo está compuesta la familia Gaskitt? ¿El señor Gaskitt se parece al de la tapa? ¿Son todos seres humanos? Si tuvieran que describir sus familias, ¿qué mascotas y objetos incluirían? ¿Qué cualidades especiales señalarían de cada uno?

#### Comprensión de la lectura

- Identificar cuál es la ocupación de los miembros de la familia Gaskitt. ¿Hacia dónde se dirige cada uno esa mañana?

## Integración con TIC



## Taller de producción

- Mientras el señor Gaskitt viaja en su auto y sufre el atasco, ¿qué hace el resto de la familia? (Una pista: leer las páginas 17 y 18).
- ¿Por qué el pasajero de la señora Gaskitt no quiere guardar su bolso en el baúl? ¿Por qué querrá ir al aeropuerto?
- ¿Cuál es la noticia que reciben los Gaskitt en el capítulo 4? ¿Dónde y en qué circunstancias la escucha cada uno? ¿Alguno de ellos está en peligro? ¿Lo sabe?
- En los capítulos 5 y 6, todos los Gaskitt están fuera de casa. ¿Dónde están? ¿Cómo llegan a participar todos en la misma escena?
- La radio del auto del señor Gaskitt se equivoca: ¿en qué consisten sus errores? Corregir las noticias.

## Después de la lectura

- Cada miembro de la familia Gaskitt tiene una rutina. Pero, ese día de diciembre, ¿qué tiene de especial?
- En el capítulo 8, el señor Gaskitt atrapa al ladrón. ¿Se podría decir que lo atrapa gracias a toda la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?
- Hacer una lista de los obstáculos que encuentra el señor Gaskitt esa mañana para llegar a su trabajo. ¿Cómo los sortea? ¿Consideran que es un héroe? ¿Por qué?
- ¿De qué trabaja el señor Gaskitt? ¿En qué consiste su uniforme? A lo largo de la novela, ¿qué indicios de su profesión encontraron? ¿Qué referencias a la época de Navidad aparecen?
- ¿Qué tan “malo” les parece el ladrón? ¿Asusta a las demás personas? En la página 50, ¿a qué se refiere el ladrón cuando piensa: “¡Esto es peor que la cárcel!”?

- En la página 67, el narrador dice que “la policía y la reportera de televisión hacían preguntas”, para intentar averiguar qué había pasado. En grupos, escribir cuáles podrían haber sido esas preguntas.
- Tomando en cuenta la consigna anterior, imaginar que los periodistas le hacen una entrevista al señor Gaskitt, luego de capturar al ladrón. Entre todos, ensayar las preguntas y las respuestas. Después, en pares, repartirse los roles y grabar o filmar la entrevista.
- En el capítulo 11, cuando el señor Gaskitt llega a la casa, lee en el diario una noticia con el título: “Papá Noel salva la situación”. Anotar entre todos en el pizarrón una lista de los hechos que podría contar la noticia. ¿Qué personajes podrían dar su testimonio? ¿Qué dirían? Dividirse en grupos para escribir la noticia y luego incluir una imagen.

## Articulaciones interdisciplinarias

### Con Ciencias naturales

- Los hechos que relata la novela transcurren en el mes de diciembre, y en la página 15 el narrador dice: “Había empezado a nevar un poco...”. ¿En Argentina tenemos nieve en Navidad? ¿Por qué es diferente el clima del lugar que describe la novela?

### Con Ciencias sociales

- ¿En qué consisten los métodos “anticuados” del señor Seco? Consultar con sus padres o abuelos cómo era la escuela en su época. ¿En qué se parece y en qué se diferencia de la escuela actual? Hacer una puesta en común con las respuestas obtenidas.

### Con Plástica

- Observar con atención la ilustración de la página 43. ¿De qué lado está el conductor del micro escolar? A partir de esa observación, ¿podemos deducir en qué país están? ¿Qué significa la inscripción “RALOCSE ATUR” que aparece en el micro? ¿Por qué está escrita en ese sentido? ¿Cuál es el número de la patente? A partir del análisis de esos detalles, dibujar el patrullero de la página siguiente visto de frente.

## Con Prácticas del lenguaje

- En el capítulo 4, los personajes escuchan por la radio o la televisión la noticia de que un ladrón robó el banco. Cuando el señor Gaskitt regresa a su casa, también lee en el diario la noticia de que el ladrón fue atrapado. ¿Qué hechos son “noticiales”? ¿Por qué algunos eventos aparecen en los diarios y la televisión, y otros no? Señalar cuáles de estos hechos podrían ser “noticiales”:
  - Un camión que transportaba árboles de Navidad volcó.
  - Horacio vio por televisión una película antigua.
  - La profesora Frito se cayó por la escalera.
  - Un pasajero llamó a la señora Gaskitt para realizar un viaje al aeropuerto.
- Pensar un sinónimo para cada una de estas palabras: reportero; gasolinera; calcetines; palomitas; maletero. ¿Habitualmente usan esas palabras, o usan más los sinónimos que pensaron? ¿Por qué será que en la novela se usan esas palabras?
- Para seguir conociendo otras historias sobre la familia Gastikk pueden leer *La mamá que ganó muchos premios*.

REDACCIÓN: CAROLINA FERNÁNDEZ

¡Actividades para los  
alumnos descargables  
en nuestra web!

