

Celeste y el pitogüé

Mempo Giardinelli



Nombre y apellido:

.....

Clase:

.....

Fecha:

.....

1. Ordenar la secuencia narrativa de las siguientes escenas.

- a. Por la tarde, Pitú cantó y salió volando por la ventana hacia el jardín.
- b. La familia preparó en el baño un lugar para Pitú.
- c. Al día siguiente, el pajarito todavía no podía volar ni cantar.
- d. Celeste encontró un pajarito herido en el jardín.
- e. Después de comer unas lombrices, el pitogüé caminaba dando saltitos.

2. Observar las ilustraciones y responder.

a. ¿Qué otros animales, además del pitogüé, aparecen en la imagen de las páginas 5 y 6? ¿Cuántos son? ¿En qué otras escenas se repiten?

.....

b. ¿Cuántos pitogüés hay en las páginas 10 y 11?

.....

c. ¿Cuántos pajaritos hay en los árboles en la página 21? ¿Cuáles son como Pitú?

.....

d. ¿En qué situaciones aparecen los padres de Celeste? ¿Qué están haciendo?

.....

e. ¿Qué escenas están ambientadas dentro de la casa? ¿Y fuera de ella?

.....

f. Identificar las ilustraciones en las que Celeste expresa sorpresa y explicar cuáles son los motivos de esa emoción en cada caso.

.....

g. Observar la última ilustración. ¿Qué elemento original propone en la perspectiva?

.....

3. Determinar si los enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).

El pajarito estaba herido en un ala.

Al pitogüé le dieron agua, semillas de sésamo y lombrices.

Pitú se metió en el plato con agua y se quedó dormitando.

Una vez curado, el pajarito desapareció.